



## Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional

Resultados del Estudio de Egresados de Profesional Asociado de Trabajo Social del Campus Sahagún



¡¡Orgullosamente Universitario!!



Marzo 2008

Apoyado con recursos del fondo PIFI



**C.D. Luis Gil Borja**  
Rector

**Mtro. Humberto Veras Godoy**  
Secretario General

**Lic. Evaristo Luvían Torres**  
Secretario General Administrativo

**Ing. Martín Ortíz Granillo**  
Coordinador del Campus Sahagún

**Mtro. Ismael Aguillón León**  
Coordinador del Programa Educativo de Profesional Asociado  
en Trabajo Social

**L.T.S. María de Jesús Balderas Contreras**  
Responsable del Seguimiento de Egresados de Profesional  
Asociado en Trabajo Social

## **DIRECTORIO**

**Mtro. Néstor Quintero Rojas**  
Coordinador de la División de Docencia

**Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval**  
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

**Lic. Antonio Mota Rojas**  
Coordinador de la División de Vinculación

**Lic. Marco Antonio Alfaro Morales**  
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los  
Servicios

**C.P. Carlos Daniel García Reyes**  
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

**Mtro. Raúl García Rubio**  
Director General de Planeación

**Mtro. Heriberto Niccolas Morales**  
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la  
DGP

**Mtro. Victor Martínez Martínez**  
Director General de Evaluación

## **Elaboración:**

**Coordinación del Estudio:**  
**Lic. Joaquín Segura Martínez**  
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de  
Egresados

**Mtro. Carlos Herrera Baez**  
Análisis Estadístico e Interpretación

**Lic. Nancy González Mociños**  
Procesamiento de Datos

## CONTENIDO

|   |                   |    |
|---|-------------------|----|
| 1 | Introducción..... | 6  |
| 2 | Antecedentes..... | 9  |
| 3 | Metodología.....  | 10 |
| 4 | Objetivos.....    | 12 |

### 5. Resumen descriptivo por módulo:

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 5.1   | Generalidades.....  | 14 |
| 5.1.1 | Estudio demográfico.....  | 14 |
| 5.1.2 | Opinión sobre el plan de estudios.....  | 30 |
| 5.2   | Estudio socioeconómico.....   | 37 |
| 5.2.1 | Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....  | 37 |
| 5.2.2 | Datos socioeconómicos.....  | 40 |
| 5.3   | Formación.....  | 45 |
| 5.3.1 | Estudios de bachillerato o equivalente.....   | 45 |
| 5.3.2 | Estudios de licenciatura.....   | 47 |
| 5.4   | Elección de la institución.....   | 50 |
| 5.4.1 | Elección de la institución y de la carrera.....   | 50 |
| 5.4.2 | Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....            | 53 |
| 5.4.3 | Razones que influyeron para elegir la carrera.....                                      | 54 |
| 5.5   | Continuación de la formación.....   | 55 |
| 5.6   | Trayectoria laboral.....  | 59 |
| 5.6.1 | Empleo durante el último año de la licenciatura.....                                    | 59 |
| 5.6.2 | Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura..... | 61 |
| 5.6.3 | Empleo posterior al concluir la licenciatura.....                                       | 66 |
| 5.6.4 | Empleo actual.....  | 75 |
| 5.7   | Desempeño profesional.....  | 87 |
| 5.7.1 | Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....                | 89 |

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| <b>5.8</b>    | Opinión sobre la formación profesional.....  | 93  |
| <b>5.8.1</b>  | Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....             | 93  |
| <b>5.8.2</b>  | Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....   | 95  |
| <b>5.8.3</b>  | Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....  | 97  |
| <b>5.9</b>    | Mejoras al perfil de la formación profesional.....   | 99  |
| <b>5.9.1</b>  | Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....                                    | 99  |
| <b>5.9.2</b>  | Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios..... | 100 |
| <b>5.9.3</b>  | Opinión sobre la organización académica.....   | 102 |
| <b>5.10</b>   | Opinión sobre la institución.....  | 104 |
| <b>5.10.1</b> | Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....                                  | 104 |
| <b>5.10.2</b> | Opinión sobre la organización institucional.....   | 106 |
| <b>5.10.3</b> | Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....  | 108 |
| <b>5.11</b>   | Relaciones entre algunas variables y el género.....  | 111 |
| <b>6.</b>     | Conclusiones.....  | 131 |

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de Profesional Asociado de Trabajo Social del Campus Sahagún, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

.

8



## 2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de Profesional Asociado en Trabajo Social del Campus Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 47 egresados de las generaciones a partir enero-junio de 2001-2003 a enero-junio 2004-2005, en las cuales la población total de egresados de las 6 generaciones consideradas es de 73 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

**1.- Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

**2.- Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

**3.- Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

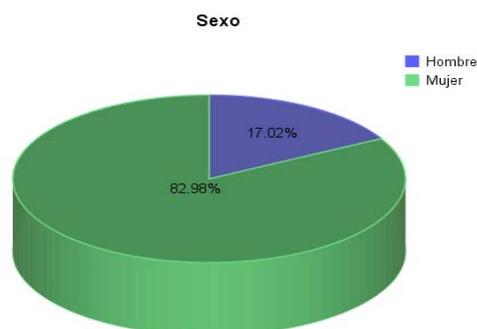
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 47 egresados del Profesional Asociado de Trabajo Social del Campus Sahagún que fueron encuestados, el 17.02% son hombres y el 82.98% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 23.82 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 20, con una desviación estándar de 2.35989 (figura 5.1.2).

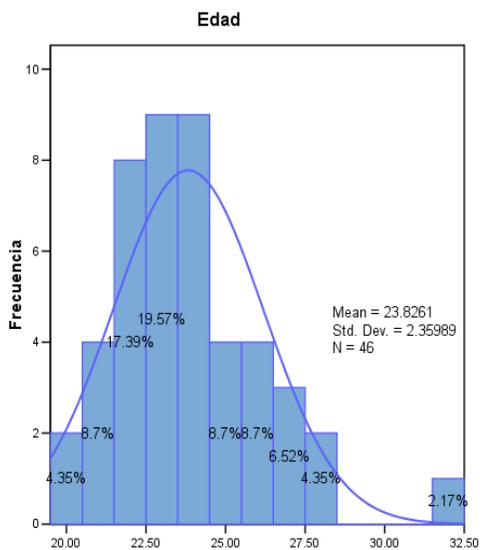
Figura 5.1.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

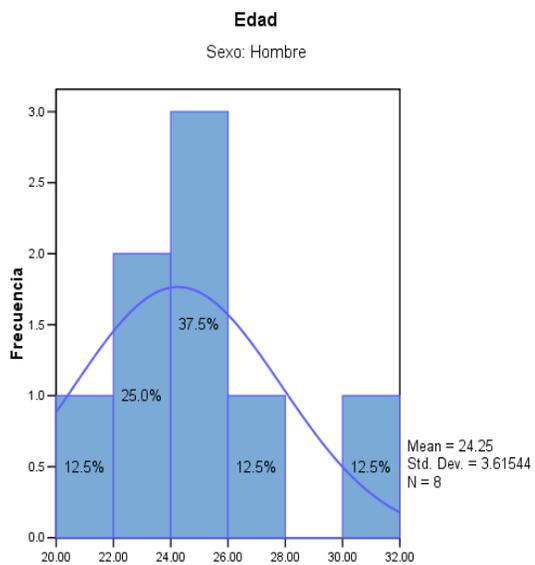
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 24.25 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 20, con una desviación estándar de 3.6154 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.73 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 20 y una desviación estándar de 2.0623 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

Figura 5.1.2



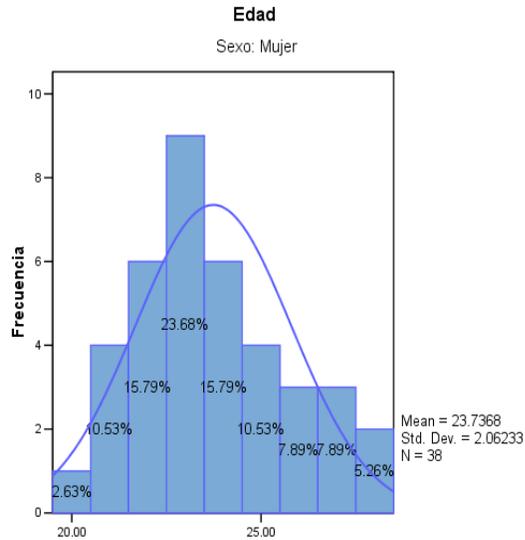
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.1.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 89.36% están solteros, el 4.26% viven en unión libre y el 6.38% están casados.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% son solteros (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 87.18% son solteras, el 7.69% son casadas y el 5.13% viven en unión libre (figura 5.1.7).

De manera general, el 91.49% de los egresados no tiene hijos y el 8.51% sí (figura 5.1.8).

16

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 87.5% no tiene hijos y el 12.5% si (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 92.31% no tiene hijos y el 7.69% si (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

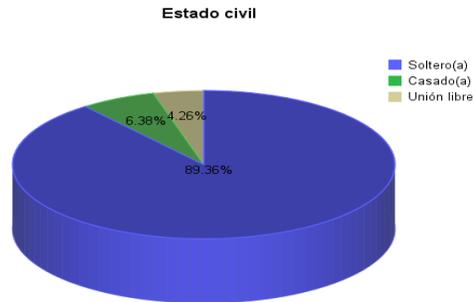


Figura 5.1.6

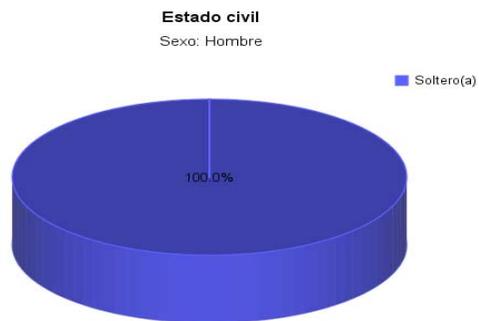
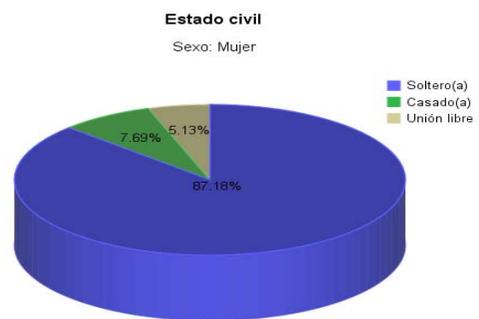
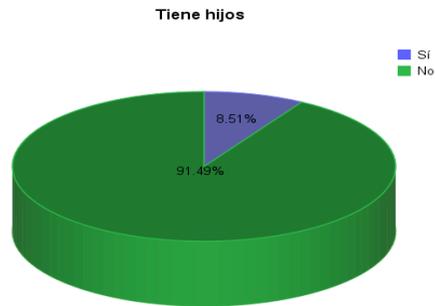


Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

**Figura 5.1.8**



**Figura 5.1.9**



**Figura 5.1.10**



En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 75.0% tiene uno y el 25.0% dos (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de los hombres un caso tiene un hijo; por parte de las mujeres dos casos tienen uno y un caso tiene dos; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

**Tabla 5.1.11**

**Número de hijos**

| Tiene hijos |   | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------|---|------------|------------|
| Sí          | 1 | 3          | 75.0       |
|             | 2 | 1          | 25.0       |
| Total       |   | 4          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.12**

**Número de hijos**

| Sexo   | Tiene hijos |   | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------------|---|------------|------------|
| Hombre | Sí          | 1 | 1          | 100.0      |
| Mujer  | Sí          | 1 | 2          | 66.7       |
|        |             | 2 | 1          | 33.3       |
|        | Total       |   | 3          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 57.1% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 28.6% vive con otros familiares; el 100% de los hombres que si tiene hijos vive con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 77.8% que no tiene hijos viven con sus padres, el 8.3% vive con su pareja o amigos y el 2.8% solo o con otros familiares; el 66.7% que sí tiene hijos viven con sus padres y el 33.3% vive con su pareja.

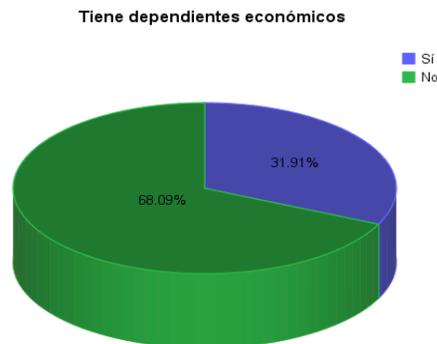
**Tabla 5.1.13**

**Con quien vive**

| Sexo   | Tiene hijos |                      | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------------|----------------------|------------|------------|
| Hombre | Sí          | Con padres           | 1          | 100.0      |
|        |             | Solo(a)              | 1          | 14.3       |
|        | No          | Con padres           | 4          | 57.1       |
|        |             | Con otros familiares | 2          | 28.6       |
|        |             | Total                | 7          | 100.0      |
| Mujer  | Sí          | Con padres           | 2          | 66.7       |
|        |             | Con pareja           | 1          | 33.3       |
|        |             | Total                | 3          | 100.0      |
|        | No          | Solo(a)              | 1          | 2.8        |
|        |             | Con padres           | 28         | 77.8       |
|        |             | Con otros familiares | 1          | 2.8        |
|        |             | Con pareja           | 3          | 8.3        |
|        |             | Con amigos           | 3          | 8.3        |
| Total  | 36          | 100.0                |            |            |

De manera general, el 31.91% de los egresados tiene dependientes económicos y el 68.09% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 50% no tiene dependientes y el 50% si (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 28.21% tiene dependientes y el 71.79% no (figura 5.1.16).

**Figura 5.1.14**



**Figura 5.1.15**



**Figura 5.1.16**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 53.3% tiene uno, 6.7% tiene dos y el 13.3% tiene tres, cuatro o cinco, como se muestra en la tabla 5.1.17.

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 45.5% de las mujeres tienen un dependiente, el 9.1% de las mujeres tiene dos o tres dependientes y el 18.2% de las mujeres tienen 4 o 5 dependientes; el 75.0% de los hombres tiene un dependiente y el 25% tiene tres lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

**Tabla 5.1.17****Número de dependientes económicos**

| Tiene dependientes económicos |       | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------------|-------|------------|------------|
| Sí                            | 1     | 8          | 53.3       |
|                               | 2     | 1          | 6.7        |
|                               | 3     | 2          | 13.3       |
|                               | 4     | 2          | 13.3       |
|                               | 5     | 2          | 13.3       |
|                               | Total | 15         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.18****Número de dependientes económicos**

| Sexo   | Tiene dependientes económicos |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------------------------------|-------|------------|------------|
| Hombre | Sí                            | 1     | 3          | 75.0       |
|        |                               | 3     | 1          | 25.0       |
|        |                               | Total | 4          | 100.0      |
| Mujer  | Sí                            | 1     | 5          | 45.5       |
|        |                               | 2     | 1          | 9.1        |
|        |                               | 3     | 1          | 9.1        |
|        |                               | 4     | 2          | 18.2       |
|        |                               | 5     | 2          | 18.2       |
|        |                               | Total | 11         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 50% de los hombres que no tiene dependientes vive con sus padres o con otros familiares y el 75% que si tiene dependientes vive con sus padres y el 25% vive solo; por lo que respecta a las mujeres, el 72.7% de las que tienen dependientes viven con sus padres, el 18.2% con amigos y el 9.1% con su pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 78.6% vive con sus padres, el 10.7% con su pareja y el 3.6% vive con amigos, otros familiares o solo.

**Tabla 5.1.19**

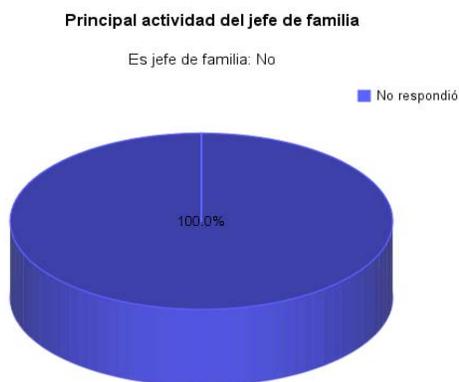
**Con quien vive**

| Sexo   | Tiene dependientes económicos |                      | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------------------------------|----------------------|------------|------------|
| Hombre | Sí                            | Solo(a)              | 1          | 25.0       |
|        |                               | Con padres           | 3          | 75.0       |
|        |                               | Total                | 4          | 100.0      |
|        | No                            | Con padres           | 2          | 50.0       |
|        |                               | Con otros familiares | 2          | 50.0       |
|        |                               | Total                | 4          | 100.0      |
| Mujer  | Sí                            | Con padres           | 8          | 72.7       |
|        |                               | Con pareja           | 1          | 9.1        |
|        |                               | Con amigos           | 2          | 18.2       |
|        |                               | Total                | 11         | 100.0      |
|        | No                            | Solo(a)              | 1          | 3.6        |
|        |                               | Con padres           | 22         | 78.6       |
|        |                               | Con otros familiares | 1          | 3.6        |
|        |                               | Con pareja           | 3          | 10.7       |
|        |                               | Con amigos           | 1          | 3.6        |
|        |                               | Total                | 28         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 100% no respondió cuál es la principal actividad del jefe de familia lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

**Figura 5.1.20**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Octubre 2007, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que lo son; en donde el 19.4% es obrero y 8.3% es campesino o empleado.

**Figura 5.1.21**

**Principal actividad de trabajo del jefe de familia**

| Es jefe de familia   | Principal actividad del jefe de familia | Frecuencia | Porcentaje   |
|----------------------|---|------------|--------------|
| Sí                   | No respondió                            | 2          | 5.6          |
|                      | Agricultor                              | 1          | 2.8          |
|                      | Albañil                                 | 2          | 5.6          |
|                      | Campesino                               | 3          | 8.3          |
|                      | Carpintero                              | 1          | 2.8          |
|                      | Chofer                                  | 1          | 2.8          |
|                      | Comerciante                             | 2          | 5.6          |
|                      | Comerciante ambulante                   | 1          | 2.8          |
|                      | Comercio, Emigrante a EUA               | 1          | 2.8          |
|                      | Empleada doméstica                      | 1          | 2.8          |
|                      | Empleado                                | 3          | 8.3          |
|                      | Empleado de confianza                   | 1          | 2.8          |
|                      | Empleado de gobierno                    | 2          | 5.6          |
|                      | En casa                                 | 1          | 2.8          |
|                      | Intendente                              | 1          | 2.8          |
|                      | Jefe de ventas                          | 1          | 2.8          |
|                      | Obrero                                  | 7          | 19.4         |
|                      | Oficio Carpintería                      | 1          | 2.8          |
|                      | Operador                                | 1          | 2.8          |
|                      | Plomero                                 | 1          | 2.8          |
| Trabajadora Social   | 1                                       | 2.8        |              |
| Vendedor de tianguis | 1                                       | 2.8        |              |
|                      | <b>Total</b>                            | <b>36</b>  | <b>100.0</b> |
| No                   | No respondió                            | 4          | 100.0        |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Nayarit y Tlaxcala; las ciudad más sobresaliente es: Ciudad Sahagún, Hidalgo (19 casos).

**Tabla 5.1.22**

**Ciudad de nacimiento**

| Estado de nacimiento |                             | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|-----------------------------|------------|------------|
| Hidalgo              | Apan                        | 2          | 6.1        |
|                      | Ciudad Sahagún              | 19         | 57.6       |
|                      | Emiliano Zapata             | 1          | 3.0        |
|                      | Pachuca de Soto             | 6          | 18.2       |
|                      | Polotitlán                  | 1          | 3.0        |
|                      | Sahagún                     | 1          | 3.0        |
|                      | Tepeapulco                  | 2          | 6.1        |
|                      | Tepetates, Tepeapulco       | 1          | 3.0        |
|                      | Total                       | 33         | 100.0      |
| México               | Axapusco                    | 1          | 10.0       |
|                      | Ecatepec                    | 1          | 10.0       |
|                      | México                      | 2          | 20.0       |
|                      | Nopaltepec                  | 1          | 10.0       |
|                      | Otumba                      | 3          | 30.0       |
|                      | San Martín de las Pirámides | 1          | 10.0       |
|                      | Texcoco                     | 1          | 10.0       |
|                      | Total                       | 10         | 100.0      |
| Nayarit              | La peñita de Jaltemba       | 1          | 100.0      |
| Tlaxcala             | Calpulalpan                 | 3          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Ciudad Sahagún; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios de Hidalgo (6 casos) y Estado de México (2 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias de Hidalgo (27 casos), del Estado de México (8 casos), de Nayarit (1 caso) y de Tlaxcala (3 casos).

Para el 37.5% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 62.5% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 64.1% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 35.9% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Ciudad Sahagún, Hidalgo, teniendo 8 mujeres y 2 hombres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

**Tabla 5.1.23**

**Ciudad de nacimiento**

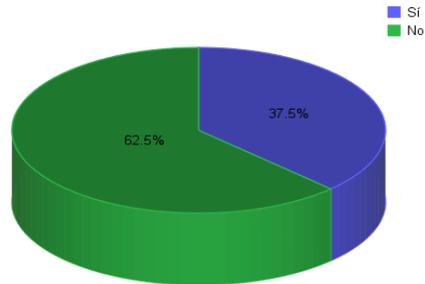
| Sexo                  | Estado de nacimiento |                             | Frecuencia      | Porcentaje |      |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|------------|------|
| Hombre                | Hidalgo              | Apan                        | 1               | 16.7       |      |
|                       |                      | Ciudad Sahagún              | 3               | 50.0       |      |
|                       |                      | Pachuca de Soto             | 1               | 16.7       |      |
|                       |                      | Tepeapulco                  | 1               | 16.7       |      |
|                       |                      | Total                       | 6               | 100.0      |      |
|                       | México               | Otumba                      | 1               | 50.0       |      |
|                       |                      | Texcoco                     | 1               | 50.0       |      |
|                       |                      | Total                       | 2               | 100.0      |      |
|                       | Mujer                | Hidalgo                     | Apan            | 1          | 3.7  |
|                       |                      |                             | Ciudad Sahagún  | 16         | 59.3 |
|                       |                      |                             | Pachuca de Soto | 5          | 18.5 |
|                       |                      |                             | Tepeapulco      | 1          | 3.7  |
| Emiliano Zapata       |                      |                             | 1               | 3.7        |      |
| Polotitlán            |                      |                             | 1               | 3.7        |      |
| Sahagún               |                      |                             | 1               | 3.7        |      |
| Tepetates, Tepeapulco |                      |                             | 1               | 3.7        |      |
| Total                 |                      | 27                          | 100.0           |            |      |
| México                |                      | Otumba                      | 2               | 25.0       |      |
|                       |                      | Axapusco                    | 1               | 12.5       |      |
|                       |                      | Ecatepec                    | 1               | 12.5       |      |
|                       |                      | México                      | 2               | 25.0       |      |
|                       |                      | Nopaltepec                  | 1               | 12.5       |      |
|                       |                      | San Martín de las Pirámides | 1               | 12.5       |      |
|                       |                      | Total                       | 8               | 100.0      |      |
| Nayarit               |                      | La peñita de Jaltemba       | 1               | 100.0      |      |
| Tlaxcala              |                      | Calpulalpan                 | 3               | 100.0      |      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.1.24**

**Residencia permanente/ estudió bachillerato**

Sexo: Hombre

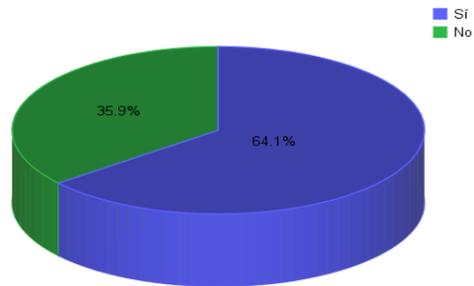


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.1.25**

**Residencia permanente/ estudió bachillerato**

Sexo: Mujer



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.26**

**Ciudad de residencia permanente**

| Sexo   | Estado de residencia permanente | Ciudad de residencia permanente | Frecuencia | Porcentaje |      |
|--------|---------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------|
| Hombre | Hidalgo                         | Apan                            | 1          | 14.3       |      |
|        |                                 | Ciudad Sahagún                  | 2          | 28.6       |      |
|        |                                 | Pachuca de Soto                 | 2          | 28.6       |      |
|        |                                 | Tepeapulco                      | 2          | 28.6       |      |
|        |                                 | Total                           | 7          | 100.0      |      |
|        | México                          | Otumba                          | 1          | 100.0      |      |
| Mujer  | Hidalgo                         | Apan                            | 2          | 7.1        |      |
|        |                                 | Ciudad Sahagún                  | 8          | 28.6       |      |
|        |                                 | Pachuca de Soto                 | 2          | 7.1        |      |
|        |                                 | Tepeapulco                      | 7          | 25.0       |      |
|        |                                 | Almoloya                        | 1          | 3.6        |      |
|        |                                 | Emiliano Zapata                 | 2          | 7.1        |      |
|        |                                 | Tepetates, Tepeapulco           | 1          | 3.6        |      |
|        |                                 | Tlanalapa                       | 5          | 17.9       |      |
|        | Total                           | 28                              | 100.0      |            |      |
|        |                                 | México                          | Otumba     | 3          | 33.3 |
|        | Nopaltepec                      |                                 | 2          | 22.2       |      |
|        | Otumba                          |                                 | 1          | 11.1       |      |
|        | San Juan Teotihuacan            |                                 | 2          | 22.2       |      |
|        | San Martín de las Pirámides     |                                 | 1          | 11.1       |      |
|        | Total                           | 9                               | 100.0      |            |      |
|        | Tlaxcala                        | Calpulalpan                     | 2          | 100.0      |      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.27**

**Ciudad donde estudió bachillerato**

| Sexo   | Residencia permanente estudió bachillerato | Ciudad de residencia permanente | Ciudad de residencia permanente | Frecuencia      | Porcentaje |       |
|--------|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------|-------|
| Hombre | No   | Tepeapulco                      | San Martín de las Pirámides     | 1               | 100.0      |       |
|        |  |                                 | Apan                            | Calpulalpan     | 1          | 100.0 |
|        |  |                                 | Otumba                          | Axapusco        | 1          | 100.0 |
|        |  |                                 | Pachuca de Soto                 | Otumba          | 1          | 50.0  |
|        |  |                                 |                                 | Tepeapulco      | 1          | 50.0  |
|        |  |                                 | Total                           |                 | 2          | 100.0 |
| Mujer  | No   | Ciudad Sahagún                  | Calpulalpan                     | 1               | 100.0      |       |
|        |  |                                 | Tepeapulco                      | Ciudad Sahagún  | 1          | 100.0 |
|        |  |                                 | Otumba                          | Axapusto        | 1          | 50.0  |
|        |  |                                 |                                 | Ciudad Sahagún  | 1          | 50.0  |
|        |  |                                 | Total                           | 2               | 100.0      |       |
|        |  |                                 | Calpulalpan                     | No respondió    | 1          | 100.0 |
|        |  |                                 | Emiliano Zapata                 | Calpulalpan     | 1          | 100.0 |
|        |  |                                 | Tlanalapa                       | Ciudad Sahagún  | 2          | 66.7  |
|        |  |                                 |                                 | Pachuca de Soto | 1          | 33.3  |
|        |  |                                 | Total                           |                 | 3          | 100.0 |
|        |  |                                 | Almoloya                        | Xaltocan        | 1          | 100.0 |
|        |  |                                 | Otumba                          | San             | 1          | 100.0 |
|        | San Juan Teotihuacan                       | Acolman                         | 2                               | 100.0           |            |       |
|        | Tepetates, Tepeapulco                      | Zempoala                        | 1                               | 100.0           |            |       |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

### 5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

El 50% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 50% no (figura 5.1.28).

Por otro lado, el 2.13% de los encuestados notó beneficios en su preparación académica y el 97.87% no (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28

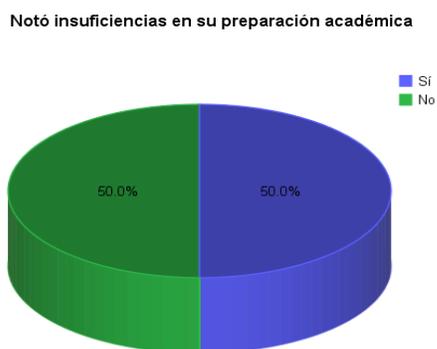


Figura 5.1.29



La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios del Profesional Asociado en Trabajo Social del Campus Sahagún que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidáctica para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<sup>1</sup> *Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.*

**Tabla 5.1.30**

**Materias que tienen más peso en la práctica**

|   | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Bienestar social, investigación soc. prácticas com. salud mental, int. trabajo social, enfoq. teo. met. derecho, computación                    | 1          | 2.1        |
| Demografía, estadística, práctica y psicología social   | 1          | 2.1        |
| Derecho en trabajo social   | 1          | 2.1        |
| Derecho familiar, psicología, estadística, modelos de intervención, taller de investigación   | 3          | 6.4        |
| Derecho, solución de problemas en el servicio social  | 1          | 2.1        |
| Diseño y evaluación de proyectos y la metodología en comunidad, caso, grupo   | 1          | 2.1        |
| Enfoques teóricos de caso, grupo y comunidad  | 2          | 4.3        |
| Inglés, administración y organización de los servicios sociales   | 1          | 2.1        |
| Inglés, práctica comunitaria, estudio de casos psicología, taller de investigación social   | 1          | 2.1        |
| La metodología de trabajo social (caso, grupo y comunidad) Psicología, Derecho, computación   | 2          | 4.3        |
| La Práctica Integral comunitaria y la práctica especializada  | 1          | 2.1        |
| Metodología de la investigación, caso, grupo, comunidad   | 1          | 2.1        |
| No respondió  | 1          | 2.1        |
| Práctica comunitaria e institucional  | 1          | 2.1        |
| Práctica comunitaria, trabajo social de comunidad, grupos y casos, psicología   | 2          | 4.3        |
| Práctica elaborada de proyectos, psicología social y psicología   | 1          | 2.1        |
| Práctica Integral Comunitaria   | 6          | 12.8       |
| Práctica Integral Comunitaria, salud mental, psicología social y psicología del desarrollo humano   | 2          | 4.3        |
| Práctica integral comunitaria, trabajo social de grupo y de caso, computación   | 2          | 4.3        |
| Prácticas, introducción al trabajo social   | 1          | 2.1        |
| Psicología, Enfoque teórico metodológico de Trabajo Social de Casos, Inglés, Introducción al trabajo social, Computación, Derecho, Salud Mental | 3          | 6.4        |
| Psicología, psicología social, Derecho, diseño y evaluación de proyectos sociales, práctica integral comunitaria I y II                         | 2          | 4.3        |
| Psicología, Taller de investigación, practica integral  | 2          | 4.3        |
| Taller de Investigación Social I, Práctica Integral Comunitaria I y II  | 1          | 2.1        |
| Teoría de las Ciencias Sociales   | 1          | 2.1        |
| Todas   | 1          | 2.1        |
| Trabajo Social de casos, grupo y comunidad, Psicología, Computación, Estadística, Metodología de la Investigación                               | 4          | 8.5        |
| Trabajo Social, práctica, Inglés  | 1          | 2.1        |
| Total   | 47         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.31**

**Materias que no ha utilizado en lo absoluto**

|  | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| Administración   | 2          | 4.3        |
| Antropología Social  | 8          | 17.0       |
| Antropología Social, Inglés                                    | 1          | 2.1        |
| Epistemología, Educación y Promoción Social, Antropología      | 2          | 4.3        |
| Filosofía  | 2          | 4.3        |
| Filosofía, Administración, Teoría Social, Inglés               | 1          | 2.1        |
| Filosofía, Antropología  | 1          | 2.1        |
| Filosofía, Epistemología y Teoría de las Ciencias Sociales     | 3          | 6.4        |
| Inglés   | 6          | 12.8       |
| Inglés y mercadotecnia social                                  | 1          | 2.1        |
| Inglés, Administración   | 1          | 2.1        |
| Inglés, Estadística  | 2          | 4.3        |
| La administración, Teorías del Estado                          | 1          | 2.1        |
| Ninguna  | 3          | 6.4        |
| No respondió   | 5          | 10.6       |
| Práctica integral comunitaria                                  | 1          | 2.1        |
| Problemas y necesidades sociales                               | 1          | 2.1        |
| Sociales, Filosofía  | 1          | 2.1        |
| Teorías de las Ciencias Sociales, Inglés                       | 1          | 2.1        |
| Teorías del desarrollo, teorías del estado, educación especial | 1          | 2.1        |
| Todas  | 3          | 6.4        |
| Total  | 47         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,  
Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus  
Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.32**

**Materias no incluidas que ha tenido que estudiar**

|  | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| Computación  | 2          | 4.3        |
| Computación con el programa SPSS   | 2          | 4.3        |
| Derecho civil  | 1          | 2.1        |
| Desarrollo humano, manejo del estrés, inteligencia emocional, programación neurolingüística. | 1          | 2.1        |
| En este momento no he tenido la necesidad  | 1          | 2.1        |
| Informática  | 2          | 4.3        |
| Inglés   | 2          | 4.3        |
| Investigación, planeación, administración.   | 1          | 2.1        |
| Llenado de formatos para solicitar determinadas cosas  | 1          | 2.1        |
| Matemáticas, Derecho laboral   | 1          | 2.1        |
| Medicina   | 2          | 4.3        |
| Ninguna  | 14         | 29.8       |
| No aún   | 1          | 2.1        |
| No respondió   | 11         | 23.4       |
| Para aplicar técnicas grupales   | 1          | 2.1        |
| Por el momento ninguna   | 1          | 2.1        |
| Redacción, en cuanto o para el área  | 1          | 2.1        |
| Solo la utilización de términos utilizados en medicina                                       | 1          | 2.1        |
| Taller de lectura y redacción  | 1          | 2.1        |
| Total  | 47         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.1.33**

Habilidades que le faltó adquirir

|   | Frequency | Percent |
|---|-----------|---------|
| Conseguir que en una entrevista no me manipulen   | 1         | 2.1     |
| El llenado de formatos laborales en aspectos de salud y cortos para pedir algo, solicitudes etc. lo cual es importante para gestiones | 1         | 2.1     |
| Estudio de caso   | 1         | 2.1     |
| Habilidad para comunicarse en público   | 5         | 10.6    |
| Hábitos de lectura, técnicas de estudio   | 1         | 2.1     |
| Hablar Inglés   | 3         | 6.4     |
| Hubo suficientes  | 1         | 2.1     |
| Investigaciones   | 1         | 2.1     |
| La entrevista, Conferencias   | 1         | 2.1     |
| Llevar a cabo un seguimiento de caso individual.  | 1         | 2.1     |
| Más confianza y destreza en todos los conocimientos adquiridos de cada una de las materias  | 1         | 2.1     |
| Más contacto con lo laboral y visitas a lugares donde podemos trabajar (reclusorios, etc)   | 1         | 2.1     |
| Más información sobre como realizar diversas actividades en las diferentes áreas de trabajo   | 1         | 2.1     |
| Ninguna   | 2         | 4.3     |
| No respondió  | 4         | 8.5     |
| Organización y administración de proyectos  | 1         | 2.1     |
| Para aplicar técnicas grupales, para investigación social   | 1         | 2.1     |
| Para concientizar a la gente  | 1         | 2.1     |
| Práctica  | 12        | 25.5    |
| Prácticas y/o actividades prácticas en instituciones, visitas a instituciones   | 1         | 2.1     |
| Redacción   | 1         | 2.1     |
| Todas con el manejo administrativo de instituciones, tanto impartición de justicia como de salud.                                     | 1         | 2.1     |
| Trabajar más en el estudio de caso  | 1         | 2.1     |
| Trabajar un poco más en comunidad   | 1         | 2.1     |
| Trabajo con grupos, diseño de proyectos   | 1         | 2.1     |
| Un poco más de confianza en lo que va a ofrecerme la carrera en un futuro en el campo laboral   | 1         | 2.1     |
| Total   | 47        | 100.0   |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,  
Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus  
Sahagún; UAEH.*

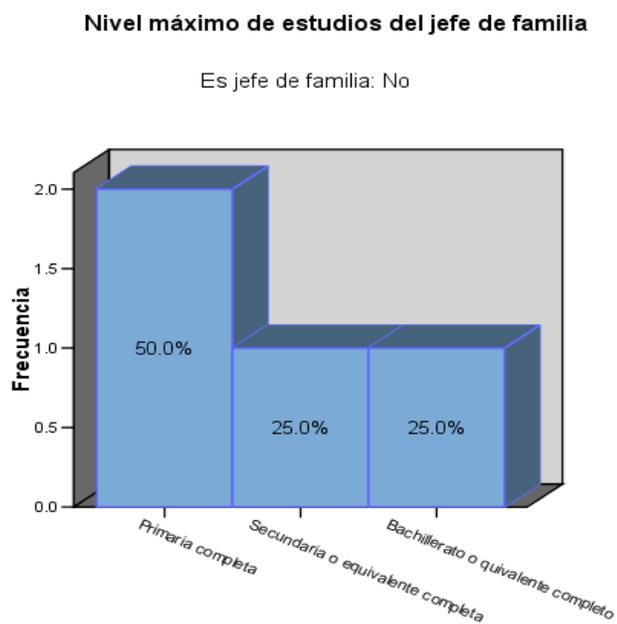


## 5.2 Estudio socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 25% con bachillerato o equivalente completo, el 25% con secundaria completa y el 50% con primaria completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

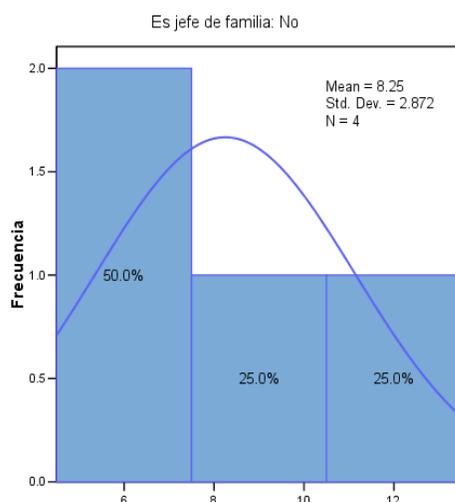


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 8.25 años, llegando a un máximo de 14 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 2.872, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

**Figura 5.2.2**

**Total de años de escolaridad cursados del jefe de familia**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 50% es empleado no profesional, también el 25.0% labora como trabajador manual no calificado o como jornalero agrícola, como se muestra en la tabla de frecuencias 5.2.3.

Los egresados señalaron el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, donde el 25.0% indicó que labora en grandes empresas (más de 250 empleados), o en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 50.0% no respondió, lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

**Tabla 5.2.3**

**Ocupación del jefe de familia**

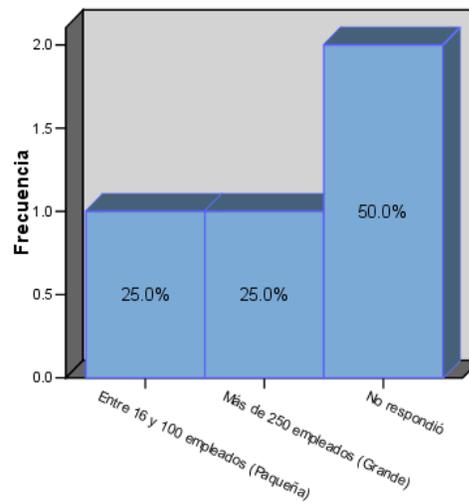
| Es jefe de familia |                                 | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|---------------------------------|------------|------------|
| No                 | Empleado no profesional         | 2          | 50.0       |
|                    | Trabajador manual no calificado | 1          | 25.0       |
|                    | Jornalero agrícola              | 1          | 25.0       |
|                    | Total                           | 4          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.2.4**

**Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia**

Es jefe de familia: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

## 5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.07, llegando a un máximo de 15 y un mínimo de 1; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$3,706.25 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$450.00, con una desviación estándar de \$2,718.46. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,187.08 pesos, llegando a un máximo de \$4,000.00 y un mínimo de \$116.67, con una desviación estándar de \$942.21

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de familia es de 3.97 y para los que no lo son es 4.25, llegando a un máximo de 8 para el primer caso y 5 para el segundo caso; el mínimo es de 1 y 3 respectivamente.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de \$3,829.69 pesos para los que son jefes de familia y de \$3,300.00 para los que no lo son; llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$450.00 para los que son jefes de familia y un máximo de \$4,000.00 con mínimo de \$2,000.00 para los que no lo son, con una desviación estándar de \$2,998.30 en el primer caso y \$1,126.94 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de \$1,216.84 pesos para los que son jefes de familia y de \$833.33 para los que no lo son; los niveles máximos son de \$4,000.00 en el primer caso y de \$1,000.00 en el segundo, los niveles mínimos son de \$116.67 en el primer caso y de

\$666.67 en el segundo; las desviaciones son de \$997.72 en el primer caso y de \$235.69 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los segundos.

**Tabla 5.2.5**

**Estadísticas**

|                     | Miembros que comparten los ingresos y gastos | Monto mensual del ingreso familiar | Miembros que aportan al ingreso familiar | Ingreso per cápita familiar |
|---------------------|--|------------------------------------|--|-----------------------------|
| N                   | 45   | 40                                 | 44                                       | 37                          |
|                     | Valores válidos                              |                                    |  |                             |
|                     | Valores perdidos                             | 2                                  | 3  | 10                          |
| Media               | 4.07   | 3706.25                            | 1.39                                     | 1187.0851                   |
| Mediana             | 4.00   | 3000.00                            | 1.00                                     | 800.0000                    |
| Moda                | 4  | 4000                               | 1  | 600.00 <sup>a</sup>         |
| Desviación Estándar | 2.339  | 2718.460                           | .722                                     | 942.21317                   |
| Varianza            | 5.473  | 7390024.0                          | .522                                     | 887765.656                  |
| Mínimo              | 1  | 450                                | 0  | 116.67                      |
| Máximo              | 15   | 15000                              | 3  | 4000.00                     |

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

**Tabla 5.2.6**

**Estadísticas**

| Es jefe de familia | Miembros que comparten los ingresos y gastos | Monto mensual del ingreso familiar | Miembros que aportan al ingreso familiar | Ingreso per cápita familiar |           |
|--------------------|--|------------------------------------|--|-----------------------------|-----------|
| Si                 | N  | 34                                 | 32                                       | 34                          |           |
|                    | Valores válidos                              |                                    |  | 30                          |           |
|                    | Valores perdidos                             | 2                                  | 4  | 2                           |           |
|                    | Media  | 3.97                               | 3829.69                                  | 1.38                        | 1216.8493 |
|                    | Mediana                                      | 4.00                               | 3000.00                                  | 1.00                        | 800.0000  |
|                    | Moda   | 4                                  | 4000                                     | 1                           | 600.00    |
|                    | Desviación Estándar                          | 1.732                              | 2998.302                                 | .652                        | 997.72243 |
|                    | Varianza                                     | 2.999                              | 8989816.0                                | .425                        | 995450.0  |
|                    | Mínimo                                       | 1                                  | 450                                      | 1                           | 116.67    |
|                    | Máximo                                       | 8                                  | 15000                                    | 3                           | 4000.00   |
| No                 | N  | 4                                  | 3  | 3                           |           |
|                    | Valores válidos                              |                                    |  | 2                           |           |
|                    | Valores perdidos                             | 0                                  | 1  | 1                           |           |
|                    | Media  | 4.25                               | 3300.00                                  | 1.67                        | 833.3350  |
|                    | Mediana                                      | 4.50                               | 3900.00                                  | 2.00                        | 833.3350  |
|                    | Moda   | 5                                  | 2000                                     | 0                           | 666.67    |
|                    | Desviación Estándar                          | .957                               | 1126.943                                 | 1.528                       | 235.69990 |
|                    | Varianza                                     | .917                               | 1270000.0                                | 2.333                       | 55554.444 |
|                    | Mínimo                                       | 3                                  | 2000                                     | 0                           | 666.67    |
|                    | Máximo                                       | 5                                  | 4000                                     | 3                           | 1000.00   |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 89.4% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 2.1% en una rentada, el 8.5 en una prestada y 0% en otra.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 68.1% tiene teléfono propio, 40.4% tiene jardín propio, 4.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 46.8% cuenta con un automóvil propio y 4.3% tiene hasta 2 automóviles.

**Tabla 5.2.7**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta**

|                    |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|--------------|------------|------------|
| Tipo de vivienda   | Propia       | 42         | 89.4%      |
|                    | Rentada      | 1          | 2.1%       |
|                    | Prestada     | 4          | 8.5%       |
|                    | Otra         | 0          | .0%        |
|                    | No respondió | 0          | .0%        |
| Teléfono           | No           | 15         | 31.9%      |
|                    | Sí           | 32         | 68.1%      |
| Jardín propio      | No           | 28         | 59.6%      |
|                    | Sí           | 19         | 40.4%      |
| Empleado doméstico | No           | 45         | 95.7%      |
|                    | Sí           | 2          | 4.3%       |
| Chofer             | No           | 47         | 100.0%     |
|                    | Sí           | 0          | .0%        |
| Un solo automóvil  | No           | 25         | 53.2%      |
|                    | Sí           | 22         | 46.8%      |
| Dos automóviles    | No           | 45         | 95.7%      |
|                    | Sí           | 2          | 4.3%       |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 91.7% habita una vivienda propia, el 0% en una rentada y el 8.3% en una prestada;

mientras que en el segundo caso el 100% habita una vivienda propia. En el primer caso cuentan con teléfono el 63.9%, el 44.4% con jardín propio, el 2.8% con empleado doméstico, el 44.4% tiene un automóvil propio y el 5.6% tiene dos automóviles; en el segundo caso el 100% cuentan con teléfono, el 25% con jardín propio, el 0% tiene empleado doméstico, el 75% tiene un automóvil y el 0% tiene dos automóviles.

**Tabla 5.2.8**

**Tipo de vivienda y servicios con los que cuentan los egresados que son jefs de familia y los que no lo son**

|                    |              | Es jefe de familia |            |            |            |
|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                    |              | Sí                 |            | No         |            |
|                    |              | Frecuencia         | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Tipo de vivienda   | Propia       | 33                 | 91.7%      | 4          | 100.0%     |
|                    | Rentada      | 0                  | .0%        | 0          | .0%        |
|                    | Prestada     | 3                  | 8.3%       | 0          | .0%        |
|                    | Otra         | 0                  | .0%        | 0          | .0%        |
|                    | No respondió | 0                  | .0%        | 0          | .0%        |
| Teléfono           | No           | 13                 | 36.1%      | 0          | .0%        |
|                    | Sí           | 23                 | 63.9%      | 4          | 100.0%     |
| Jardín propio      | No           | 20                 | 55.6%      | 3          | 75.0%      |
|                    | Sí           | 16                 | 44.4%      | 1          | 25.0%      |
| Empleado doméstico | No           | 35                 | 97.2%      | 4          | 100.0%     |
|                    | Sí           | 1                  | 2.8%       | 0          | .0%        |
| Chofer             | No           | 36                 | 100.0%     | 4          | 100.0%     |
|                    | Sí           | 0                  | .0%        | 0          | .0%        |
| Un solo automóvil  | No           | 20                 | 55.6%      | 1          | 25.0%      |
|                    | Sí           | 16                 | 44.4%      | 3          | 75.0%      |
| Dos automóviles    | No           | 34                 | 94.4%      | 4          | 100.0%     |
|                    | Sí           | 2                  | 5.6%       | 0          | .0%        |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 87.2% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 2.1% con la ayuda de otros familiares, el 2.1% con la ayuda de su pareja, el 44.7% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 4.3% tuvo que trabajar y el 2.1% recurrió a otros medios.

**Tabla 5.2.9**

**Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura**

|   |    | Frecuencia | Porcentaje |
|---|----|------------|------------|
| Se sostuvo por sus padres               | No | 6          | 12.8%      |
|   | Sí | 41         | 87.2%      |
| Se sostuvo por otros familiares         | No | 46         | 97.9%      |
|   | Sí | 1          | 2.1%       |
| Se sostuvo por pareja                   | No | 46         | 97.9%      |
|   | Sí | 1          | 2.1%       |
| Se sostuvo por beca o crédito educativo | No | 26         | 55.3%      |
|   | Sí | 21         | 44.7%      |
| Tuvo que trabajar                       | No | 45         | 95.7%      |
|   | Sí | 2          | 4.3%       |
| Se sostuvo por otros medios             | No | 46         | 97.9%      |
|   | Sí | 1          | 2.1%       |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

<sup>2</sup> Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

### 5.3 Formación

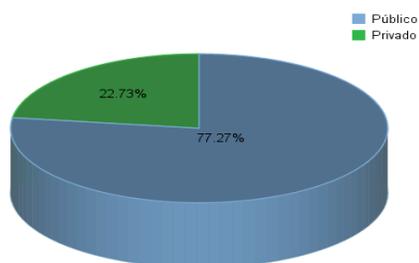
#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 77.27% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 22.73% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.

El 68.18% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 31.82% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

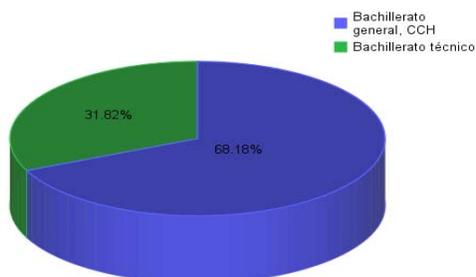
**Figura 5.3.1**

Régimen jurídico del bachillerato o equivalente



**Figura 5.3.2**

Tipo de bachillerato o equivalente

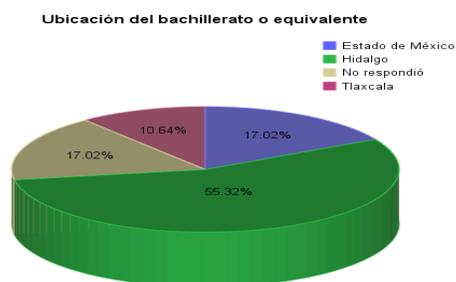


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 55.32% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 17.02% en el estado de México, el 10.64% en Tlaxcala y el 17.02% no respondió (figura 5.3.3).

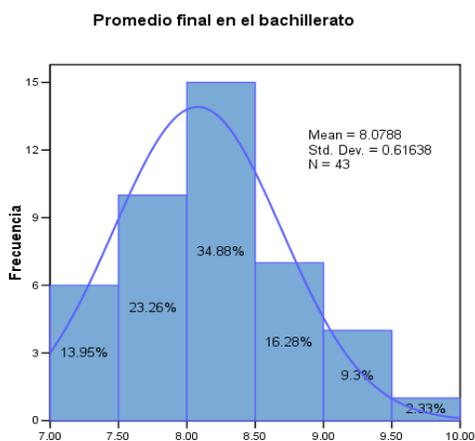
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.07(en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.90 y un mínimo de 7.0, con una desviación estándar de 0.61638, como se muestra en la figura 5.3.4.

**Figura 5.3.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.3.4**



### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 100.00% de los encuestados demoró 2 años en concluir su plan de estudios de Profesional Asociado en Trabajo Social.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 2.13% sí tiene título, el 91.49% no y el 6.38% no respondió (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

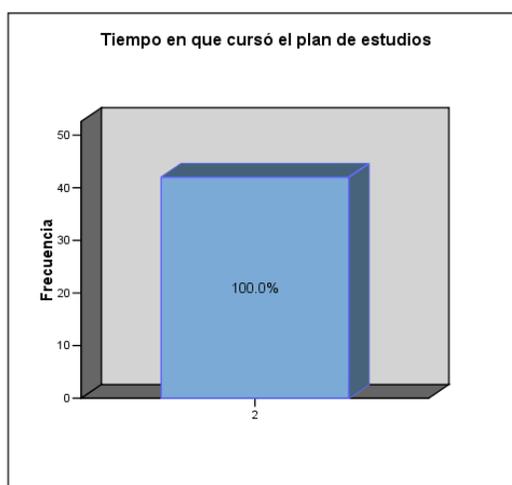
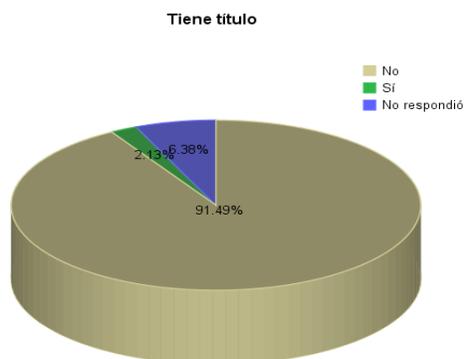


Figura 5.3.6

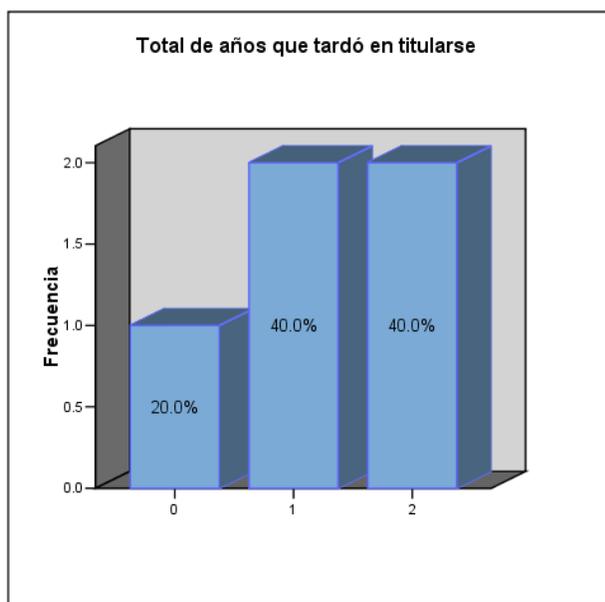


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 20.0% demoró menos de un año, un 40.0% un año y otro 40.0% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.51 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 7.0, con una desviación estándar de 0.57016, como se observa en la figura 5.3.8.

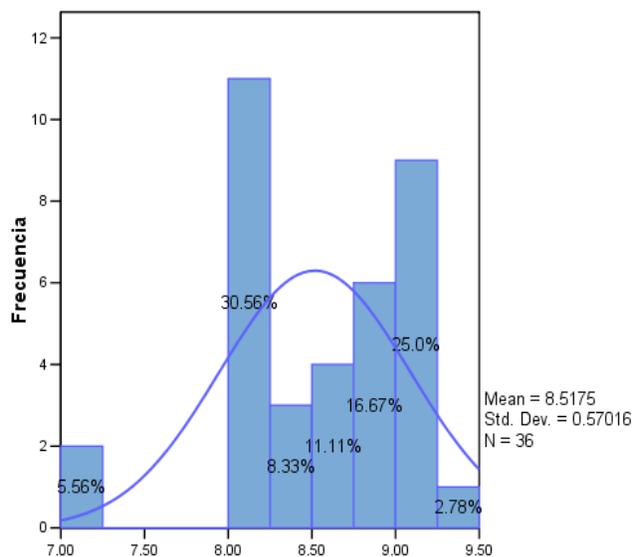
**Figura 5.3.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de profesional asociado no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de profesional asociado es mayor en alrededor de 0.44 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 0.04 centésimas).

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

Para el 72.34% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar su licenciatura y para el 27.66% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

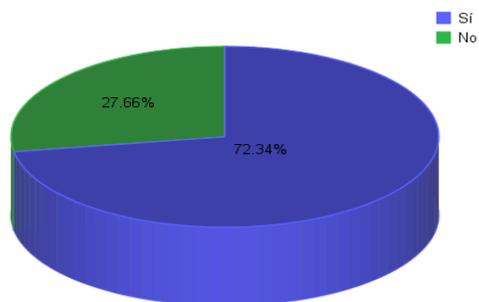
De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 23.08% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 46.15% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 7.69% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 23.08% en una universidad privada (figura 5.4.2).

Para el 59.57% Profesional Asociado en Trabajo Social (Campus Sahagún) fue su primera opción y para el 40.43% no (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales Profesional Asociado en Trabajo Social no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde diez contribuyen con el 5.26% y una con el 31.58% o con el 15.79%.

Figura 5.4.1

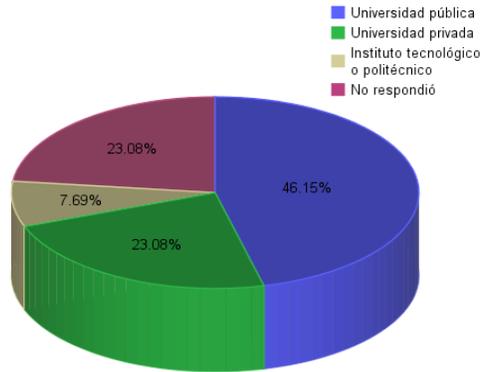
La institución fue su primera opción



**Figura 5.4.2**

**Tipo de institución que había elegido**

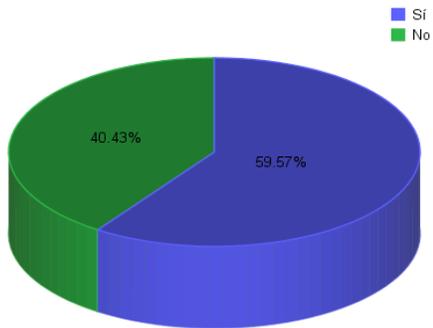
La institución fue su primera opción: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.4.3**

**La carrera fue su primera opción**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.4.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 40.4% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 19.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 78.7% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 19.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.3% por sus fechas de ingreso, el 12.8% por su facilidad de ingreso, el 12.8% por consejo de profesores, el 10.6% por consejo de orientadores y 27.7% por consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.5**

**Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior**

|                                       |    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------------------|----|------------|------------|
| Prestigio de la institución           | Sí | 19         | 40.4%      |
|                                       | No | 28         | 59.6%      |
| La carrera sólo se ofrecía en la UAEH | Sí | 9          | 19.1%      |
|                                       | No | 38         | 80.9%      |
| Cercanía geográfica al domicilio      | Sí | 37         | 78.7%      |
|                                       | No | 10         | 21.3%      |
| Costo de la inscripción y cuotas      | Sí | 9          | 19.1%      |
|                                       | No | 38         | 80.9%      |
| Fechas de ingreso                     | Sí | 2          | 4.3%       |
|                                       | No | 45         | 95.7%      |
| Facilidad de ingreso                  | Sí | 6          | 12.8%      |
|                                       | No | 41         | 87.2%      |
| Consejo de profesores                 | Sí | 6          | 12.8%      |
|                                       | No | 41         | 87.2%      |
| Consejo de orientadores               | Sí | 5          | 10.6%      |
|                                       | No | 42         | 89.4%      |
| Consejo de familiares y amigos        | Sí | 13         | 27.7%      |
|                                       | No | 34         | 72.3%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

<sup>3</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección del Profesional Asociado en Trabajo Social en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 25.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 10.6% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 14.9% por su facilidad de ingreso, el 29.8% por el plan de estudios, el 25.5% por su duración, el 48.9% por tener vocación y habilidades personales, el 17.0% por consejo de familiares y amigos, el 4.3% por consejo de profesores, 8.5 % por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

**Tabla 5.4.6**

**Razones que influyeron para elegir la carrera**

|                                  |    | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------------|----|------------|------------|
| Prestigio de la institución      | Sí | 12         | 25.5%      |
|                                  | No | 35         | 74.5%      |
| Carrera es de alta demanda       | Sí | 5          | 10.6%      |
|                                  | No | 42         | 89.4%      |
| A los egresados les pagan bien   | Sí | 0          | .0%        |
|                                  | No | 47         | 100.0%     |
| Facilidad de ingreso             | Sí | 7          | 14.9%      |
|                                  | No | 40         | 85.1%      |
| El plan de estudios              | Sí | 14         | 29.8%      |
|                                  | No | 33         | 70.2%      |
| La duración de los estudios      | Sí | 12         | 25.5%      |
|                                  | No | 35         | 74.5%      |
| Por tener vocación y habilidades | Sí | 23         | 48.9%      |
|                                  | No | 24         | 51.1%      |
| Consejo de familiares y amigos   | Sí | 8          | 17.0%      |
|                                  | No | 39         | 83.0%      |
| Consejo de profesores            | Sí | 2          | 4.3%       |
|                                  | No | 45         | 95.7%      |
| Consejo de orientadores          | Sí | 4          | 8.5%       |
|                                  | No | 43         | 91.5%      |
| Por tradición familiar           | Sí | 0          | .0%        |
|                                  | No | 47         | 100.0%     |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

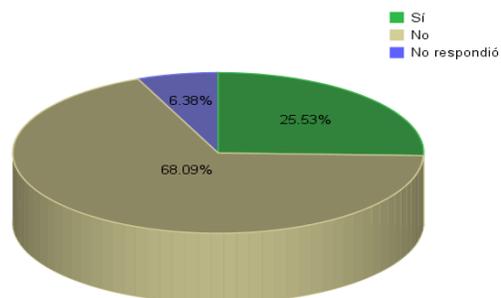
## 5.5 Continuación de la formación:

El 25.53% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de profesional asociado, el 68.09% no y el 6.38% no respondió(figura 5.5.1).

Solo el 14.9% de los egresados ha realizado estudios posteriores a profesional asociado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

**Figura 5.5.1**

Otros estudios posteriores a la licenciatura



**Tabla 5.5.2**

Estudios posteriores a la licenciatura

|               |    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|----|------------|------------|
| Cursos cortos | Sí | 0          | .0%        |
|               | No | 0          | .0%        |
| Diplomado     | Sí | 0          | .0%        |
|               | No | 0          | .0%        |
| Especialidad  | Sí | 0          | .0%        |
|               | No | 0          | .0%        |
| Maestría      | Sí | 0          | .0%        |
|               | No | 0          | .0%        |
| Doctorado     | Sí | 0          | .0%        |
|               | No | 0          | .0%        |
| Otro          | Sí | 7          | 14.9%      |
|               | No | 40         | 85.1%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El 85.71% de los egresados ha realizado estudios posteriores a profesional asociado en una institución pública y el 14.29% en una privada(figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a profesional asociado.

**Figura 5.5.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.5.4**

**Nombre de la institución en donde lo cursó**

| Otros estudios posteriores a la licenciatura |  | Frecuencia | Porcentaje |
|--|--|------------|------------|
| Sí   | No respondió                                 | 5          | 41.7       |
|  | Datcom                                       | 1          | 8.3        |
|  | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | 2          | 16.7       |
|  | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo   | 4          | 33.3       |
|  | Total  | 12         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a profesional asociado se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

**Tabla 5.5.5**

| Nombre del programa                          |                                | Frecuencia | Porcentaje |
|--|--------------------------------|------------|------------|
| Otros estudios posteriores a la licenciatura |                                |            |            |
| Sí   | No respondió                   | 5          | 41.7       |
|  | Capturista de datos            | 1          | 8.3        |
|  | Licenciatura en Trabajo social | 3          | 25.0       |
|  | Licenciatura en Trabajo Social | 1          | 8.3        |
|  | No respondió                   | 2          | 16.7       |
|  | Total                          | 12         | 100.0      |

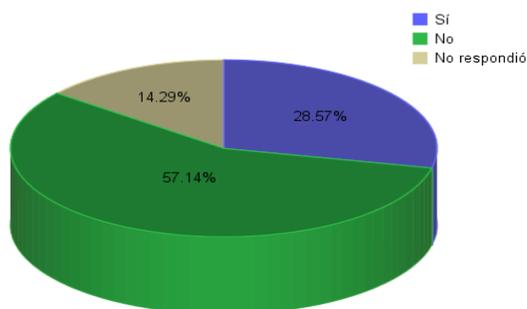
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 28.57% los ha concluido (figura 5.5.6), de los cuales el 40% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado (figura 5.5.7).

**Figura 5.5.6**

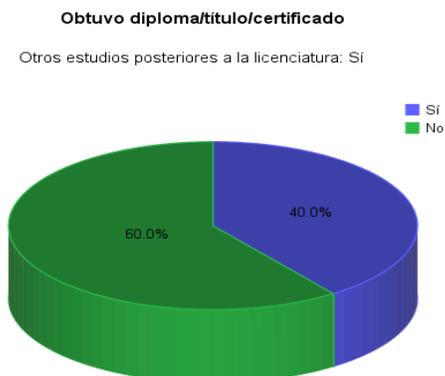
**Concluyó esos estudios**

Otros estudios posteriores a la licenciatura: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.5.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 23 meses, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 6; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 24, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 6, como se muestra en la tabla 5.5.8.

**Tabla 5.5.8**

| Estadísticas                                 |                     |                  | Duración de los estudios en meses | Total de meses cursados y aprobados |
|--|---------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Otros estudios posteriores a la licenciatura | N                   | Válidos          | 5                                 | 5                                   |
|  |                     | Valores perdidos | 7                                 | 7                                   |
|  | Media               |                  | 23.00                             | 24.00                               |
|  | Mediana             |                  | 25.00                             | 24.00                               |
|  | Moda                |                  | 30                                | 6 <sup>a</sup>                      |
|  | Desviación Estándar |                  | 9.899                             | 16.432                              |
|  | Varianza            |                  | 98.000                            | 270.000                             |
|  | Mínimo              |                  | 6                                 | 6                                   |
|  | Máximo              |                  | 30                                | 48                                  |

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 5.13% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de profesional asociado y el 94.87% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue mediana para el 100%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

Trabajó durante el último año de la licenciatura

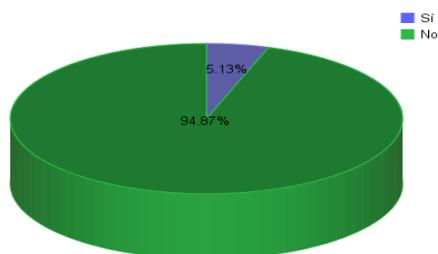
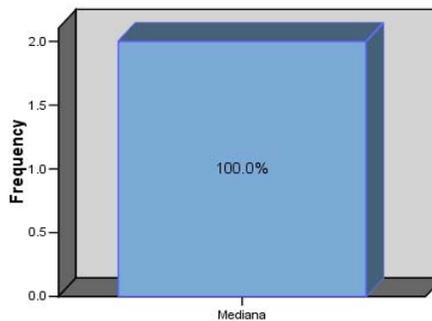


Figura 5.6.2

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura

Trabajó durante el último año de la licenciatura: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 24, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 0.0, la mayor frecuencia fue de 24, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

**Tabla 5.6.3**

**Estadísticas**

Total de horas que laboraba a la semana

| Sí | N | Válidos             |       |
|----|---|---------------------|-------|
|    |   | Valores perdidos    | 0     |
|    |   | Media               | 24.00 |
|    |   | Mediana             | 24.00 |
|    |   | Moda                | 24    |
|    |   | Desviación Estándar | .000  |
|    |   | Varianza            | .000  |
|    |   | Mínimo              | 24    |
|    |   | Máximo              | 24    |

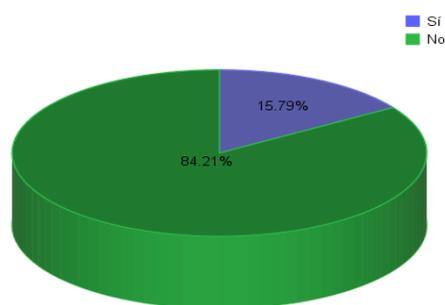
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

### 5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 15.79% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 84.21% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 33.33% tardó más de dos años y el 66.67% no encontró y quedó desocupado, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4

Buscó activamente empleo al concluir



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

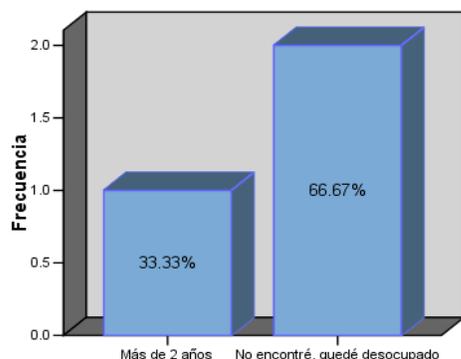
Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir, están: la escasa experiencia laboral<sup>4</sup> el 7.0%, la situación personal el 2.3% y el 4.7% que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

<sup>4</sup> Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

**Figura 5.6.5**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.6**

**Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo**

|  |    | Frecuencia | Porcentaje |
|--|----|------------|------------|
| Escasa experiencia laboral               | Sí | 3          | 7.0%       |
|  | No | 40         | 93.0%      |
| La carrera es poco conocida              | Sí | 0          | .0%        |
|  | No | 43         | 100.0%     |
| La situación personal se lo dificultó    | Sí | 1          | 2.3%       |
|  | No | 42         | 97.7%      |
| Tenía ofertas de trabajo poco atractivas | Sí | 2          | 4.7%       |
|  | No | 41         | 95.3%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde se observa que a pesar de haber afirmado que buscaron activamente empleo al concluir no respondieron cual fué el principal medio por el cual encontraron empleo.

El 100.0% de los egresados que buscaron activamente empleo al concluir, no respondió el requisito de mayor peso para conseguir empleo, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

**Tabla 5.6.7**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

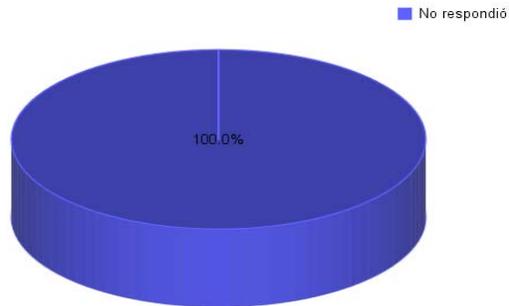
| Buscó activamente empleo al concluir | Frecuencia   | Porcentaje |
|--------------------------------------|--------------|------------|
| Sí                                   | No respondió | 6          |
|                                      |              | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.8**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

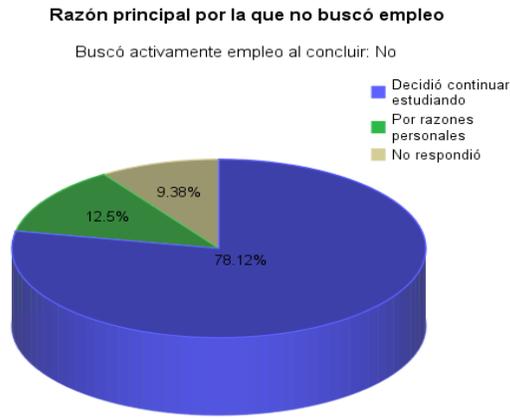
Buscó activamente empleo al concluir: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 12.5% por razones personales, el 78.12% decidió continuar estudiando y otro 9.38% no respondió (figura 5.6.9).

**Figura 5.6.9**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*



### 5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

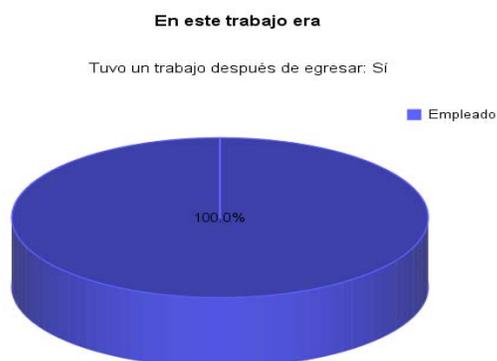
Como se observa en la figura 5.6.10, el 96.88% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 3.12% sí, de los cuales, el 100.00% laboraba como empleado (figura 5.6.11).

Figura 5.6.10



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

Figura 5.6.11



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.12, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 100.00% era asistente.

**Tabla 5.6.12**

**El puesto inicial que ocupó**

| Tuvo un trabajo después de egresar | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------------|------------|------------|
| Sí Asistente                       | 1          | 100.0      |

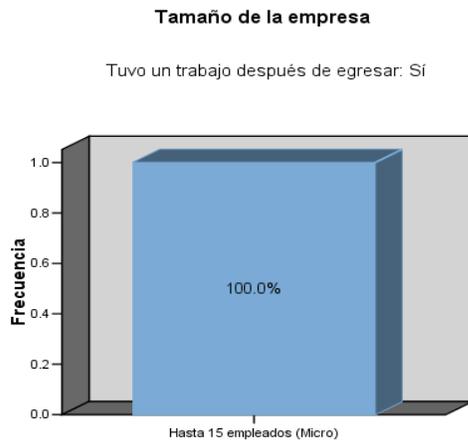
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.13, donde se puede apreciar que el 100.00% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados).

Como se aprecia en la figura 5.6.14, el tipo de contratación que tenía el 100.00% de los egresados fue por obra determinada.

El 100.00% de los egresados laboró en empresas privadas (figura 5.6.15).

**Figura 5.6.13**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.14**

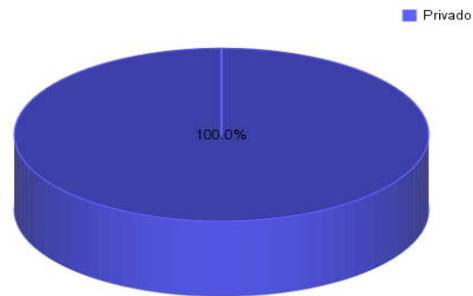


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.15**

**Régimen jurídico de la empresa**

Tuvo un trabajo después de egresar: Sí



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.16 resume la información sobre la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que el número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 8.0, llegando a un máximo de 8.0 y un mínimo de 8.0.

La duración en meses en promedio fue de 6.0, llegando a un máximo de 6.0 y un mínimo de 6.0.

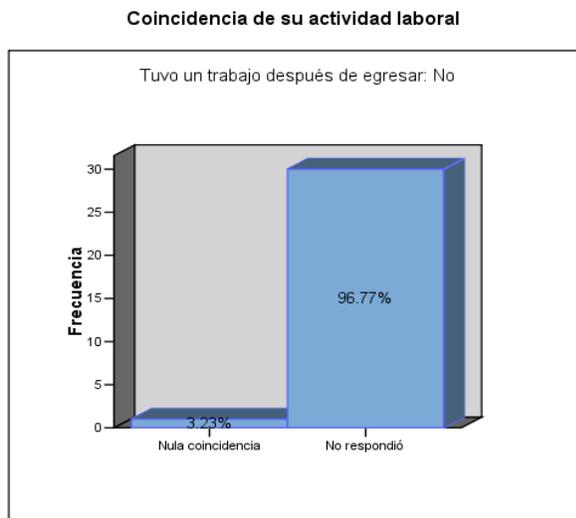
La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 3.23% de los egresados en su empleo posterior a profesional asociado y el 96.77% no respondió (figura 5.6.17).

**Tabla 5.6.16**

| Estadísticas                       |   |                  | Número de horas promedio que laboraba a la semana | Duración en el trabajo (en meses) |
|------------------------------------|---|------------------|---|-----------------------------------|
| Tuvo un trabajo después de egresar | N | Válidos          | 1   | 1                                 |
|                                    |   | Valores perdidos | 0   | 0                                 |
|                                    |   | Media            | 8.0000  | 6.0000                            |
|                                    |   | Mediana          | 8.0000  | 6.0000                            |
|                                    |   | Moda             | 8.00  | 6.00                              |
|                                    |   | Mínimo           | 8.00  | 6.00                              |
|                                    |   | Máximo           | 8.00  | 6.00                              |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.17**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.6.18 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que no indicaron el régimen jurídico de la empresa en el cual laboran. No obstante, un caso indica

haber tardado más de dos años y dos casos respondieron que no encontraron empleo y quedaron desocupados.

**Tabla 5.6.18**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

| Buscó activamente empleo al concluir | Régimen jurídico de la empresa |                               | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| Sí                                   | No respondió                   | Más de 2 años                 | 1          | 33.3       |
|                                      |                                | No encontré, quedé desocupado | 2          | 66.7       |
|                                      |                                | Total                         | 3          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.19 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que aunque seis egresados buscaron empleo activamente al concluir ninguno de ellos respondió cual fue la coincidencia.

También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, ninguno de ellos menciona el régimen jurídico de la empresa a la que perteneció.

**Tabla 5.6.19**

**Coincidencia de su actividad laboral**

| Buscó activamente empleo al concluir | Régimen jurídico de la empresa | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------|------------|
| Sí                                   | No respondió                   | 6          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de ingreso mensual neto al inicio y el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el caso del ingreso mensual neto nadie respondió, y el número promedio de horas trabajadas por semana en el sector privado es de 8, un máximo de 8 y un mínimo de 8.

La tabla de frecuencias 5.6.21 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en el solo un caso respondió haber tenido un trabajo después de egresar no así respecto a la rama de la empresa a la cual perteneció.

**Tabla 5.6.20**

**Estadísticas**

| Tuvo un trabajo después de egresar | Régimen jurídico de la empresa | N | Valores válidos | Ingreso mensual neto al inicio | Número de horas promedio que laboraba a la semana |
|------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------|--------------------------------|---|
| Sí                                 | Privado                        |   |                 | 0                              | 1   |
|                                    |                                |   | Media           |                                | 8.0000  |
|                                    |                                |   | Mediana         |                                | 8.0000  |
|                                    |                                |   | Moda            |                                | 8.00  |
|                                    |                                |   | Mínimo          |                                | 8.00  |
|                                    |                                |   | Máximo          |                                | 8.00  |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.21**

**Rama de la empresa**

| Tuvo un trabajo después de egresar | Frecuencia   | Porcentaje |
|------------------------------------|--------------|------------|
| Sí                                 | No respondió | 100.0      |

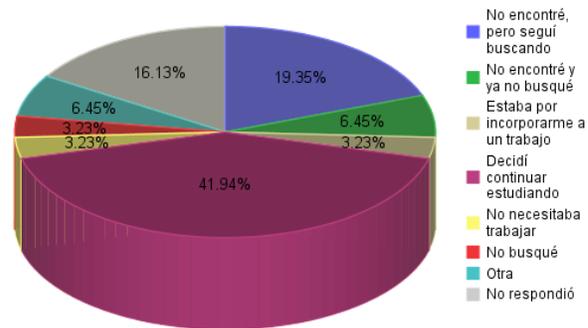
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 41.94% decidió continuar estudiando, el 19.35% no encontró pero siguió buscando, el 16.13% no respondió, el 6.45% no encontró y ya no buscó, el 6.45% estaba por incorporarse a un trabajo, el 3.23% decidió continuar estudiando, el 3.23% no necesitaba trabajar, el 3.23% no buscó, el 3.23% otra, el 3.23% no respondió.

**Figura 5.6.22**

**Razón principal por la que no tenía trabajo**

Tuvo un trabajo después de egresar: No



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

#### 5.6.4 Empleo actual:

El 94.12% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 5.88% sí (figura 5.6.23), de los cuales el 50.0% son empleados, y el 50.0% no respondió (figura 5.6.24).

Figura 5.6.23

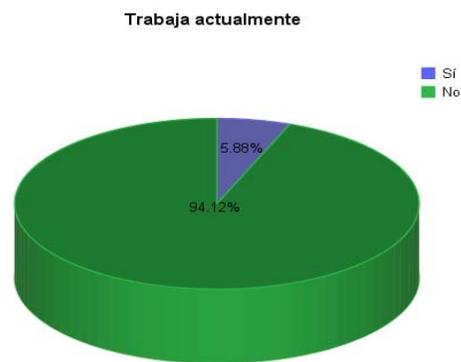


Figura 5.6.24



Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.25.

**Tabla 5.6.25**

**Nombre de la empresa donde trabaja**

| Trabaja actualmente |                                 | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|---------------------------------|------------|------------|
| Sí                  | DIF estatal                     | 1          | 50.0       |
|                     | DIF Municipal, Tepeapulco, Hgo. | 1          | 50.0       |
|                     | Total                           | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.6.26, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 100.00% es empleado profesional.

**Tabla 5.6.26**

**El puesto que ocupa actualmente**

| Trabaja actualmente |                      | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|----------------------|------------|------------|
| Sí                  | Empleado profesional | 2          | 100.0      |

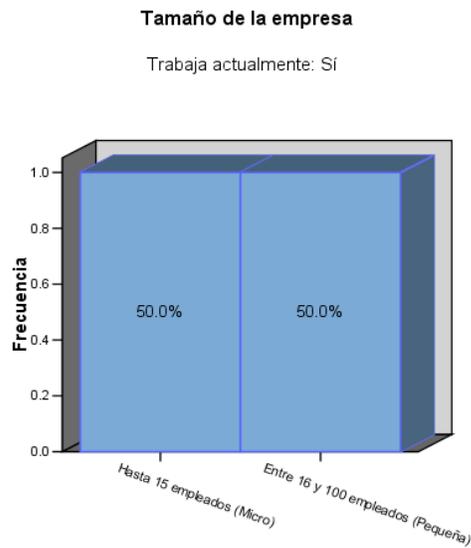
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.27, el 50.0% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados) y el 50.0% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 50.0% de los egresados es por tiempo indeterminado y el 50.0% por tiempo determinado (figura 5.6.28).

Como se muestra en la figura 5.6.29, el 50.0% de los encuestados labora en el sector público y el 50.0% no respondió.

**Figura 5.6.27**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.28**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.29**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.30 resume la información sobre ingreso mensual neto actual, el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde puede apreciarse tienen un ingreso promedio de \$3,500.00, un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,000.00; en promedio los egresados laboran 19 horas a la semana, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 8.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 1.50, llegando a un máximo de 3 y un mínimo de 0.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 100.00% (figura 5.6.31).

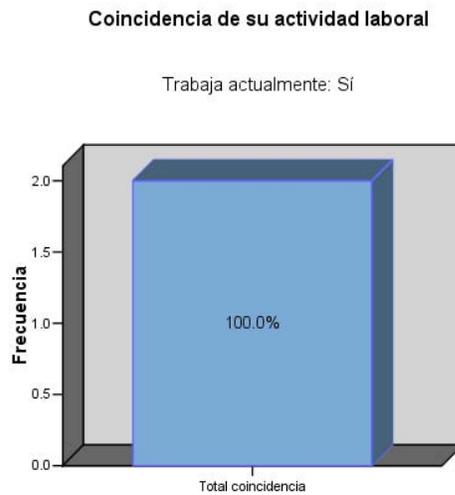
**Tabla 5.6.30**

|                     |   | Estadísticas        |                             |                                       |                                   |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Trabaja actualmente |   |                     | Ingreso mensual neto actual | Horas promedio que labora a la semana | Duración en el trabajo (en meses) |
| Sí                  | N | Valores válidos     | 2                           | 2                                     | 2                                 |
|                     |   | Valores perdidos    | 0                           | 0                                     | 0                                 |
|                     |   | Media               | 3500.0000                   | 19.0000                               | 1.50                              |
|                     |   | Mediana             | 3500.0000                   | 19.0000                               | 1.50                              |
|                     |   | Moda                | 1000.00 <sup>a</sup>        | 8.00 <sup>a</sup>                     | 0 <sup>a</sup>                    |
|                     |   | Desviación Estándar | 3535.53391                  | 15.55635                              | 2.121                             |
|                     |   | Varianza            | 12500000.000                | 242.000                               | 4.500                             |
|                     |   | Mínimo              | 1000.00                     | 8.00                                  | 0                                 |
|                     |   | Máximo              | 6000.00                     | 30.00                                 | 3                                 |

a. Existen múltiples modas. Se muestra la más pequeña.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.31**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.6.32 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, entre los más representativos que el 50.0% pertenece a servicios de gobierno y el 50.0% no especificó.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.33, en donde puede observarse, que el 50.0% se dedica a actividades de organización y el 50.0% no especificó.

En la tabla 5.6.34 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.35 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público el 100.0% la coincidencia es total y hubo un caso que no respondió.

La tabla 5.6.36 contrasta el ingreso mensual neto actual, el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de horas trabajadas por semana en el sector público es de 30 en cambio para aquellos que no respondieron el sector al cual pertenecen se obtuvo un promedio de 8 horas; de manera que en el sector público el máximo es de 30 y dentro de los que no respondieron es de 8.

**Tabla 5.6.32**

**Rama de la empresa**

| Trabaja actualmente |                       | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|-----------------------|------------|------------|
| Si                  | Servicios de gobierno | 1          | 50.0       |
|                     | Otro                  | 1          | 50.0       |
|                     | Total                 | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.33**

**Principal actividad que desempeña**

| Trabaja actualmente |                             | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|-----------------------------|------------|------------|
| Si                  | Actividades de organización | 1          | 50.0       |
|                     | Otra                        | 1          | 50.0       |
|                     | Total                       | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.34**

**Principal actividad que desempeña**

| Trabaja actualmente | Rama de la empresa    |                             | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------|------------|------------|
| Sí                  | Servicios de gobierno | Otra                        | 1          | 100.0      |
|                     | Otro                  | Actividades de organización | 1          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.35**

**Coincidencia de su actividad laboral**

| Trabaja actualmente | Régimen jurídico de la empresa |                    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|--------------------------------|--------------------|------------|------------|
| Sí                  | No respondió                   | Total coincidencia | 1          | 100.0      |
|                     | Público                        | Total coincidencia | 1          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.36**

|                     |                                |   |                  | <b>Estadísticas</b>         |                                       |
|---------------------|--------------------------------|---|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Trabaja actualmente | Régimen jurídico de la empresa |   |                  | Ingreso mensual neto actual | Horas promedio que labora a la semana |
| Sí                  | No respondió                   | N | Valores válidos  | 1                           | 1                                     |
|                     |                                |   | Valores perdidos | 0                           | 0                                     |
|                     |                                |   | Media            | 6000.0000                   | 8.0000                                |
|                     |                                |   | Mediana          | 6000.0000                   | 8.0000                                |
|                     |                                |   | Moda             | 6000.00                     | 8.00                                  |
|                     |                                |   | Mínimo           | 6000.00                     | 8.00                                  |
|                     |                                |   | Máximo           | 6000.00                     | 8.00                                  |
|                     | Público                        | N | Valores válidos  | 1                           | 1                                     |
|                     |                                |   | Valores perdidos | 0                           | 0                                     |
|                     |                                |   | Media            | 1000.0000                   | 30.0000                               |
|                     |                                |   | Mediana          | 1000.0000                   | 30.0000                               |
|                     |                                |   | Moda             | 1000.00                     | 30.00                                 |
|                     |                                |   | Mínimo           | 1000.00                     | 30.00                                 |
|                     |                                |   | Máximo           | 1000.00                     | 30.00                                 |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.37, el principal medio por el cual el 100.0% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por invitación expresa de una empresa.

**Tabla 5.6.37**

**Medio por el que encontró el trabajo actual**

| Trabaja actualmente |                                       | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|---------------------------------------|------------|------------|
| Sí                  | Por invitación expresa de una empresa | 2          | 100.0      |

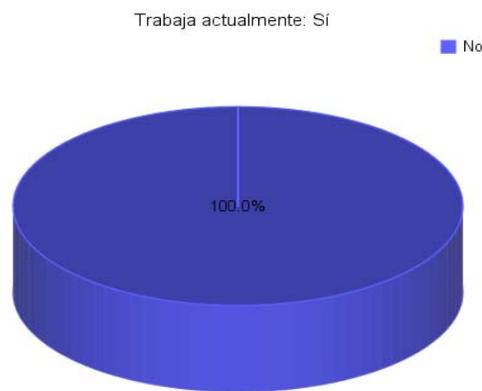
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El 100.0% de los egresados empleados actualmente no tiene otro trabajo aparte del principal (figura 5.6.38).

Debido a esta razón no respondieron la pregunta de cuanto tiempo le dedica al segundo empleo (figura 5.6.39).

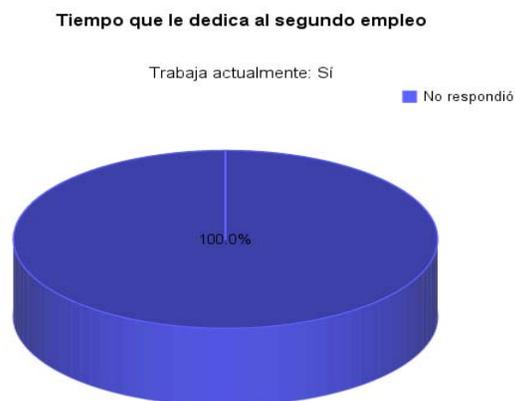
**Figura 5.6.38**

**Tiene otro empleo además del principal**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.39**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El 100.0% de los egresados que actualmente laboran no respondieron cual es el número de trabajos principales desde el egreso, como se muestra en la figura 5.6.40.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, tenemos que el 100.00% no respondió (figura 5.6.41).

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 100.0% no respondió (figura 5.6.42).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 3.1% está por incorporarse a un trabajo, el 18.8% no encontró pero sigue buscando, el 56.3% decidió continuar estudiando, el 6.3% no necesita trabajar o no especificó, y el 9.4% aún no habuscado; lo cual se muestra en la tabla 5.6.43.

**Figura 5.6.40**

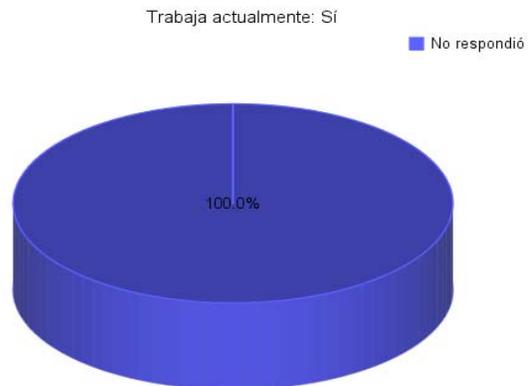
**Número de trabajos principales desde el egreso**

| Trabaja actualmente |              | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|--------------|------------|------------|
| Sí                  | No respondió | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.41**

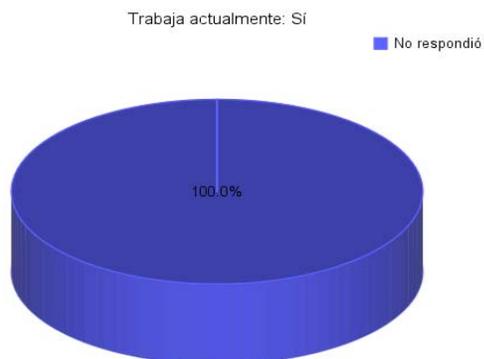
**Comparación del puesto al egreso y el actual**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Figura 5.6.42**

**Comparación del salario al egreso y el actual**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.6.43**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

| Trabaja actualmente |                                    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|------------------------------------|------------|------------|
| No                  | No encontré, pero sigo buscando    | 6          | 18.8       |
|                     | Está por incorporarse a un trabajo | 1          | 3.1        |
|                     | Decidió continuar estudiando       | 18         | 56.3       |
|                     | No necesita trabajar               | 2          | 6.3        |
|                     | Aún no ha buscado                  | 3          | 9.4        |
|                     | Otra                               | 2          | 6.3        |
|                     | Total                              | 32         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 56.8% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 16.2% poco satisfecho y el 27.0% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 51.4% indicó estar satisfecho, el 10.8% poco satisfecho y el 37.8% muy satisfecho.

El 51.4% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 18.9% poco satisfecho y el 29.7% muy satisfecho.

El 48.6% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 24.3% poco satisfecho y el 27.0% muy satisfecho.

El 62.2% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 16.2% poco satisfecho y el 21.6% muy satisfecho.

El 56.8% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 27.0% muy satisfecho y el 16.2% poco satisfecho.

El 67.6% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 18.9% muy satisfecho y el 13.5% poco satisfecho.

El 51.4% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 32.4% muy satisfecho y el 16.2% poco satisfecho.

El 40.5% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 54.1% satisfecho y el 5.4% muy satisfecho.

El 51.4% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 32.4% poco satisfecho y el 16.2% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 48.6% señaló estar satisfecho, el 21.6% poco satisfecho y

otro 29.7% muy satisfecho. El 56.8% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 32.4% muy satisfecho y el 10.8% poco satisfecho.

**Tabla 5.7.1**

**Desempeño profesional**

|   |                 | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-----------------|------------|------------|
| Puesta en práctica de los conocimientos                   | Poco satisfecho | 6          | 16.2%      |
|   | Satisfecho      | 21         | 56.8%      |
|   | Muy satisfecho  | 10         | 27.0%      |
| Posibilidad de realizar ideas propias                     | Poco satisfecho | 4          | 10.8%      |
|   | Satisfecho      | 19         | 51.4%      |
|   | Muy satisfecho  | 14         | 37.8%      |
| El reconocimiento profesional alcanzado                   | Poco satisfecho | 7          | 18.9%      |
|   | Satisfecho      | 19         | 51.4%      |
|   | Muy satisfecho  | 11         | 29.7%      |
| El trabajo en equipo                                      | Poco satisfecho | 9          | 24.3%      |
|   | Satisfecho      | 18         | 48.6%      |
|   | Muy satisfecho  | 10         | 27.0%      |
| Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo             | Poco satisfecho | 6          | 16.2%      |
|   | Satisfecho      | 23         | 62.2%      |
|   | Muy satisfecho  | 8          | 21.6%      |
| Posibilidad de responder a problemas de trabajo           | Poco satisfecho | 6          | 16.2%      |
|   | Satisfecho      | 21         | 56.8%      |
|   | Muy satisfecho  | 10         | 27.0%      |
| Contenido del trabajo                                     | Poco satisfecho | 5          | 13.5%      |
|   | Satisfecho      | 25         | 67.6%      |
|   | Muy satisfecho  | 7          | 18.9%      |
| Ambiente de trabajo                                       | Poco satisfecho | 6          | 16.2%      |
|   | Satisfecho      | 19         | 51.4%      |
|   | Muy satisfecho  | 12         | 32.4%      |
| Salario   | Poco satisfecho | 15         | 40.5%      |
|   | Satisfecho      | 20         | 54.1%      |
|   | Muy satisfecho  | 2          | 5.4%       |
| Posición jerárquica alcanzada                             | Poco satisfecho | 12         | 32.4%      |
|   | Satisfecho      | 19         | 51.4%      |
|   | Muy satisfecho  | 6          | 16.2%      |
| Posibilidad de responder a problemas de relevancia social | Poco satisfecho | 8          | 21.6%      |
|   | Satisfecho      | 18         | 48.6%      |
|   | Muy satisfecho  | 11         | 29.7%      |
| Hacer algo de provecho para la sociedad                   | Poco satisfecho | 4          | 10.8%      |
|   | Satisfecho      | 21         | 56.8%      |
|   | Muy satisfecho  | 12         | 32.4%      |

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 21.6% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 75.7% moderada y el 2.7% ninguna.

El 73.0% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 18.9% mucha y el 8.1% ninguna.

El 18.9% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 67.6% moderada exigencia y el 13.5% mucha.

El 13.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 75.7% moderada y el 10.8% ninguna.

El 21.6% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 73.0% moderada y el 5.4% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 32.4% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 67.6% moderada y el 0% ninguna.

El 29.7% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 70.3% moderada y el 0% ninguna.

El 32.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 67.6% moderada y el 0% ninguna.

El 35.1% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 62.2% moderada y el 2.7% ninguna.

El 24.3% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 75.7% moderada y el 0% ninguna.

El 67.6% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 32.4% mucha y el 0% ninguna.

El 64.9% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 32.4% mucha exigencia y el 2.7% ninguna.

El 73.0% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 21.6% mucha y el 5.4% ninguna.

El 32.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 64.9% moderada y el 2.7% ninguna.

El 64.9% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 29.7% mucha y el 5.4% ninguna.

El 64.9% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 27.0% mucha y el 8.1% ninguna.

El 29.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 67.6% moderada exigencia y el 2.7% ninguna.

El 43.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 54.1% moderada y el 2.7% ninguna.

El 32.4% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 67.6% moderada y el 0% ninguna.

El 32.4% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 67.6% moderada y el 0% ninguna.

El 70.3% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 29.7% mucha y el 0% ninguna.

El 29.7% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 67.6% moderada y el 2.7% ninguna.

**Tabla 5.7.2**

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

|  |                    | Frecuencia | Porcentaje |
|--|--------------------|------------|------------|
| Conocimientos generales de la disciplina               | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 28         | 75.7%      |
|  | Mucha exigencia    | 8          | 21.6%      |
| Conocimientos especializados                           | Ninguna exigencia  | 3          | 8.1%       |
|  | Moderada exigencia | 27         | 73.0%      |
|  | Mucha exigencia    | 7          | 18.9%      |
| Conocimiento de lenguas extranjeras                    | Ninguna exigencia  | 7          | 18.9%      |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 5          | 13.5%      |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | Ninguna exigencia  | 4          | 10.8%      |
|  | Moderada exigencia | 28         | 75.7%      |
|  | Mucha exigencia    | 5          | 13.5%      |
| Razonamiento lógico y analítico                        | Ninguna exigencia  | 2          | 5.4%       |
|  | Moderada exigencia | 27         | 73.0%      |
|  | Mucha exigencia    | 8          | 21.6%      |
| Habilidad para aplicar el conocimiento                 | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Habilidad para tomar decisiones                        | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 26         | 70.3%      |
|  | Mucha exigencia    | 11         | 29.7%      |
| Habilidad para encontrar soluciones                    | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada       | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 23         | 62.2%      |
|  | Mucha exigencia    | 13         | 35.1%      |
| Habilidades para procesar y utilizar información       | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 28         | 75.7%      |
|  | Mucha exigencia    | 9          | 24.3%      |
| Habilidad para trabajar en equipo                      | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Habilidad de dirección/coordiación                     | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 24         | 64.9%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Habilidad administrativa                               | Ninguna exigencia  | 2          | 5.4%       |
|  | Moderada exigencia | 27         | 73.0%      |
|  | Mucha exigencia    | 8          | 21.6%      |
| Disposición para aprender constantemente               | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 24         | 64.9%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Disposición para el manejo del riesgo                  | Ninguna exigencia  | 2          | 5.4%       |
|  | Moderada exigencia | 24         | 64.9%      |
|  | Mucha exigencia    | 11         | 29.7%      |
| Habilidades para las relaciones públicas               | Ninguna exigencia  | 3          | 8.1%       |
|  | Moderada exigencia | 24         | 64.9%      |
|  | Mucha exigencia    | 10         | 27.0%      |
| Comunicación oral, escrita y gráfica                   | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 11         | 29.7%      |
| Puntualidad/formalidad                                 | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 20         | 54.1%      |
|  | Mucha exigencia    | 16         | 43.2%      |
| Buena presentación                                     | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Asumir responsabilidades                               | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 12         | 32.4%      |
| Creatividad  | Ninguna exigencia  | 0          | .0%        |
|  | Moderada exigencia | 26         | 70.3%      |
|  | Mucha exigencia    | 11         | 29.7%      |
| Identificación con la empresa                          | Ninguna exigencia  | 1          | 2.7%       |
|  | Moderada exigencia | 25         | 67.6%      |
|  | Mucha exigencia    | 11         | 29.7%      |

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de moderada exigencia en los 22 rubros considerados.

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 56.8% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 38.6% mucho y el 4.5% nada.

El 63.6% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 15.9% mucho y el 20.5% nada.

El 50.0% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 29.5% mucho y el 20.5% nada.

El 61.4% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 29.5% en parte y nada el 9.1%.

El 59.1% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, en nada el 2.3% y el 38.6% en parte.

El 61.4% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 31.8% en parte y el 6.8% nada.

**Tabla 5.8.1**

**Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en UAEH**

|   |          | Frecuencia | Porcentaje |
|---|----------|------------|------------|
| Optar por trabajos en distintos sectores        | Nada     | 2          | 4.5%       |
|   | En parte | 25         | 56.8%      |
|   | Mucho    | 17         | 38.6%      |
| Trabajar en un sector económico específico      | Nada     | 9          | 20.5%      |
|   | En parte | 28         | 63.6%      |
|   | Mucho    | 7          | 15.9%      |
| Vincularse con alguna institución en particular | Nada     | 9          | 20.5%      |
|   | En parte | 22         | 50.0%      |
|   | Mucho    | 13         | 29.5%      |
| Continuar capacitándose                         | Nada     | 4          | 9.1%       |
|   | En parte | 13         | 29.5%      |
|   | Mucho    | 27         | 61.4%      |
| Pensar creativamente                            | Nada     | 1          | 2.3%       |
|   | En parte | 17         | 38.6%      |
|   | Mucho    | 26         | 59.1%      |
| Desarrollarse de manera independiente           | Nada     | 3          | 6.8%       |
|   | En parte | 14         | 31.8%      |
|   | Mucho    | 27         | 61.4%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

## 5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 31.8% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 65.9% mucho y el 2.3% ninguno.

El 27.3% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 72.7% mucho y el 0% ninguno.

El 79.5% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 18.2% mucho y el 2.3% ninguno.

El 27.3% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 72.7% mucho y el 0% ninguno.

El 25.0% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 0% coincidió en que fue nulo y el 75.0% en que fue mucho.

**Tabla 5.8.2**

**Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios**

|  |                 | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-----------------|------------|------------|
| Enseñanza teórica                                  | Ningún énfasis  | 1          | 2.3%       |
|  | Mediano énfasis | 14         | 31.8%      |
|  | Mucho énfasis   | 29         | 65.9%      |
| Enseñanza metodológica                             | Ningún énfasis  | 0          | .0%        |
|  | Mediano énfasis | 12         | 27.3%      |
|  | Mucho énfasis   | 32         | 72.7%      |
| Enseñanza de matemáticas y estadística             | Ningún énfasis  | 1          | 2.3%       |
|  | Mediano énfasis | 35         | 79.5%      |
|  | Mucho énfasis   | 8          | 18.2%      |
| Enseñanza de técnicas de la carrea                 | Ningún énfasis  | 0          | .0%        |
|  | Mediano énfasis | 12         | 27.3%      |
|  | Mucho énfasis   | 32         | 72.7%      |
| Prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc. | Ningún énfasis  | 0          | .0%        |
|  | Mediano énfasis | 11         | 25.0%      |
|  | Mucho énfasis   | 33         | 75.0%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue mucho en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de técnicas de la carrera y prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

### 5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 45.5% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 0% que no se le proporcionó y el 54.5% que se le proporcionó abundantemente.

El 27.3% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 72.7% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 47.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 50.0% abundantemente y el 2.3% que no se le proporcionó.

El 31.8% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 68.2% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 52.3% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 40.9% abundantemente y el 6.8% que no se le proporcionó.

El 40.9% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 59.1% abundantemente y el 0% que no le fue proporcionada.

El 38.6% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 59.1% abundantemente y el 2.3% que no se le proporcionó.

El 29.5% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 70.5%

abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 52.3% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 47.7% mucho y el 0% nada.

**Tabla 5.8.3**

**Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

|   |                | Frecuencia | Porcentaje |
|---|----------------|------------|------------|
| Conocimientos de naturaleza cient. o humanística            | Ninguno        | 0          | .0%        |
|   | Medianamente   | 20         | 45.5%      |
|   | Abundantemente | 24         | 54.5%      |
| Conocimientos amplios de la disciplina                      | Ninguno        | 0          | .0%        |
|   | Medianamente   | 12         | 27.3%      |
|   | Abundantemente | 32         | 72.7%      |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica    | Ninguno        | 1          | 2.3%       |
|   | Medianamente   | 21         | 47.7%      |
|   | Abundantemente | 22         | 50.0%      |
| Habilidad para la búsqueda de información                   | Ninguno        | 0          | .0%        |
|   | Medianamente   | 14         | 31.8%      |
|   | Abundantemente | 30         | 68.2%      |
| Capacidad analítica y lógica                                | Ninguno        | 3          | 6.8%       |
|   | Medianamente   | 23         | 52.3%      |
|   | Abundantemente | 18         | 40.9%      |
| Capacidad para aplicar conocimientos                        | Ninguno        | 0          | .0%        |
|   | Medianamente   | 18         | 40.9%      |
|   | Abundantemente | 26         | 59.1%      |
| Conocimientos técnicos de la disciplina                     | Ninguno        | 1          | 2.3%       |
|   | Medianamente   | 17         | 38.6%      |
|   | Abundantemente | 26         | 59.1%      |
| Capacidad para identificación y solución de problemas       | Ninguno        | 0          | .0%        |
|   | Medianamente   | 13         | 29.5%      |
|   | Abundantemente | 31         | 70.5%      |
| Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general | Nada           | 0          | .0%        |
|   | En parte       | 23         | 52.3%      |
|   | Mucho          | 21         | 47.7%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación; excepto en la capacidad analítica y lógica, y la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general debido a que fué medianamente.

## **5.9 Mejoras al perfil de formación profesional**

### **5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:**

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:

El 65.1% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 30.2% ampliar y el 4.7% reducir.

El 48.8% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 51.2% ampliar y el 0% reducir.

El 60.5% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 39.5% mantener y el 0% reducir.

El 74.4% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 25.6% mantener y 0% reducir.

El 37.2% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 55.8% mantener y el 7.0% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

**Tabla 5.9.1****Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional**

|  |          | Frecuencia | Porcentaje |
|--|----------|------------|------------|
| Contenidos teóricos                    | Ampliar  | 13         | 30.2%      |
|  | Mantener | 28         | 65.1%      |
|  | Reducir  | 2          | 4.7%       |
| Contenidos metodológicos               | Ampliar  | 22         | 51.2%      |
|  | Mantener | 21         | 48.8%      |
|  | Reducir  | 0          | .0%        |
| Contenidos técnicos                    | Ampliar  | 26         | 60.5%      |
|  | Mantener | 17         | 39.5%      |
|  | Reducir  | 0          | .0%        |
| Prácticas profesionales                | Ampliar  | 32         | 74.4%      |
|  | Mantener | 11         | 25.6%      |
|  | Reducir  | 0          | .0%        |
| Enseñanza de matemáticas y estadística | Ampliar  | 16         | 37.2%      |
|  | Mantener | 24         | 55.8%      |
|  | Reducir  | 3          | 7.0%       |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

### 5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 62.8% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 37.2% muy importante y el 0% que no lo es.

El 34.9% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 65.1% muy importante y el 0% nada importante.

El 62.8% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 37.2% importante y el 0% nada importante.

El 81.4% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 18.6% importante y el 0% nada importante.

El 74.4% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 25.6% muy importante y el 0% nada importante.

**Tabla 5.9.2**

**Opinión del grado de importancia de los principales aspectos del plan de estudios**

|  |                 | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-----------------|------------|------------|
| Contenidos teóricos                    | Nada importante | 0          | .0%        |
|  | Importante      | 27         | 62.8%      |
|  | Muy importante  | 16         | 37.2%      |
| Contenidos metodológicos               | Nada importante | 0          | .0%        |
|  | Importante      | 15         | 34.9%      |
|  | Muy importante  | 28         | 65.1%      |
| Contenidos técnicos                    | Nada importante | 0          | .0%        |
|  | Importante      | 16         | 37.2%      |
|  | Muy importante  | 27         | 62.8%      |
| Prácticas profesionales                | Nada importante | 0          | .0%        |
|  | Importante      | 8          | 18.6%      |
|  | Muy importante  | 35         | 81.4%      |
| Enseñanza de matemáticas y estadística | Nada importante | 0          | .0%        |
|  | Importante      | 32         | 74.4%      |
|  | Muy importante  | 11         | 25.6%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos metodológicos, técnicos y las prácticas profesionales.

### 5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 51.2% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 48.8% bueno y 0% malo.

El 67.4% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 32.6% buena y el 0% mala.

El 48.8% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 4.7% mala y el 46.5% buena.

El 46.5% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 51.2% buena y el 2.3% mala.

El 55.8% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 41.9% buena y el 2.3% mala.

El 34.9% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 62.8% buena y el 2.3% mala.

El 37.2% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 62.8% buena y el 0% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 72.1% de los egresados como bueno, regular por el 25.6% y malo por el 2.3%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 60.5% de los egresados, regular por el 37.2% y mala por el 2.3%.

El 41.9% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 58.1% buena y el 0% mala.

**Tabla 5.9.3**

**Opinión sobre la organización académica**

|   |         | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---------|------------|------------|
| Conocimiento amplio de la materia                     | Mala    | 0          | .0%        |
|   | Regular | 22         | 51.2%      |
|   | Buena   | 21         | 48.8%      |
| Claridad expositiva                                   | Mala    | 0          | .0%        |
|   | Regular | 29         | 67.4%      |
|   | Buena   | 14         | 32.6%      |
| Atención fuera de clases                              | Mala    | 2          | 4.7%       |
|   | Regular | 21         | 48.8%      |
|   | Buena   | 20         | 46.5%      |
| Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos       | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 20         | 46.5%      |
|   | Buena   | 22         | 51.2%      |
| Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes        | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 24         | 55.8%      |
|   | Buena   | 18         | 41.9%      |
| Motivación para acceder a nuevos conocimientos        | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 15         | 34.9%      |
|   | Buena   | 27         | 62.8%      |
| Motivación a la participación de estudiantes en clase | Mala    | 0          | .0%        |
|   | Regular | 16         | 37.2%      |
|   | Buena   | 27         | 62.8%      |
| Respeto al alumnado                                   | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 11         | 25.6%      |
|   | Buena   | 31         | 72.1%      |
| Asistencia regular a clase                            | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 16         | 37.2%      |
|   | Buena   | 26         | 60.5%      |
| Puntualidad   | Mala    | 0          | .0%        |
|   | Regular | 18         | 41.9%      |
|   | Buena   | 25         | 58.1%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases y evaluación objetiva de los trabajos y exámenes.

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 50.0% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 15.9% mala y el 34.1% buena.

El 56.8% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 11.4% malo y el 31.8% bueno.

El 54.5% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 34.1% buena y el 11.4% mala.

El 20.5% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 70.5% buena y el 9.1% mala.

El 36.4% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 61.4% buena y el 2.3% mala.

El 25.0% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 65.9% bueno y el 9.1% malo.

El 36.4% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 61.4% buena y el 2.3% mala.

**Tabla 5.10.1**

**Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

|   |         | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---------|------------|------------|
| Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios  | Mala    | 7          | 15.9%      |
|   | Regular | 22         | 50.0%      |
|   | Buena   | 15         | 34.1%      |
| Trabajo de investigación entre profesores y alumnos | Mala    | 5          | 11.4%      |
|   | Regular | 25         | 56.8%      |
|   | Buena   | 14         | 31.8%      |
| Orientación de trabajos terminales o tesis          | Mala    | 5          | 11.4%      |
|   | Regular | 24         | 54.5%      |
|   | Buena   | 15         | 34.1%      |
| Atención del responsable de la carrera              | Mala    | 4          | 9.1%       |
|   | Regular | 9          | 20.5%      |
|   | Buena   | 31         | 70.5%      |
| Asignación de profesores al inicio del periodo      | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 16         | 36.4%      |
|   | Buena   | 27         | 61.4%      |
| Apoyo para la realización del servicio social       | Mala    | 4          | 9.1%       |
|   | Regular | 11         | 25.0%      |
|   | Buena   | 29         | 65.9%      |
| Entrega de programas de materias/seminarios         | Mala    | 1          | 2.3%       |
|   | Regular | 16         | 36.4%      |
|   | Buena   | 27         | 61.4%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos y orientación de trabajos terminales o tesis.

## 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 38.6% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 59.1% buena y el 2.3% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 45.5% como buena, regular por el 43.2% y mala por el 11.4%.

El 43.2% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 54.5% buena y el 2.3% mala.

El 36.4% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 56.8% bueno y el 6.8% malo.

El 52.3% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 43.2% buena y el 4.5% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 31.8% como regular, malo por el 4.5% y bueno por el 63.6%.

El 45.5% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 50.0% bueno y el 4.5% malo.

El 40.9% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 52.3% regular y el 6.8% mala.

El 34.1% indica que la limpieza de salones fue regular, el 63.6% buena y el 2.3% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 40.9% como regular, mala por el 29.5% y buena por el 29.5%.

El 40.9% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 54.5% buena y el 4.5% mala.

**Tabla 5.10.2**

**Opinión sobre la organización institucional**

|  |         | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------|------------|------------|
| Solicitudes de documentación y registro                  | Mala    | 1          | 2.3%       |
|  | Regular | 17         | 38.6%      |
|  | Buena   | 26         | 59.1%      |
| Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico | Mala    | 5          | 11.4%      |
|  | Regular | 19         | 43.2%      |
|  | Buena   | 20         | 45.5%      |
| Personal de biblioteca y hemeroteca                      | Mala    | 1          | 2.3%       |
|  | Regular | 19         | 43.2%      |
|  | Buena   | 24         | 54.5%      |
| Acceso a los servicios de cómputo                        | Mala    | 3          | 6.8%       |
|  | Regular | 16         | 36.4%      |
|  | Buena   | 25         | 56.8%      |
| Disponibilidad de material didáctico                     | Mala    | 2          | 4.5%       |
|  | Regular | 23         | 52.3%      |
|  | Buena   | 19         | 43.2%      |
| Equipamiento de aulas                                    | Mala    | 2          | 4.5%       |
|  | Regular | 14         | 31.8%      |
|  | Buena   | 28         | 63.6%      |
| Equipamiento de laboratorios, talleres                   | Mala    | 2          | 4.5%       |
|  | Regular | 20         | 45.5%      |
|  | Buena   | 22         | 50.0%      |
| Espacios para desarrollar actividades de estudio         | Mala    | 3          | 6.8%       |
|  | Regular | 23         | 52.3%      |
|  | Buena   | 18         | 40.9%      |
| Limpieza de salones                                      | Mala    | 1          | 2.3%       |
|  | Regular | 15         | 34.1%      |
|  | Buena   | 28         | 63.6%      |
| Limpieza de sanitarios                                   | Mala    | 13         | 29.5%      |
|  | Regular | 18         | 40.9%      |
|  | Buena   | 13         | 29.5%      |
| Limpieza de laboratorios                                 | Mala    | 2          | 4.5%       |
|  | Regular | 18         | 40.9%      |
|  | Buena   | 24         | 54.5%      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

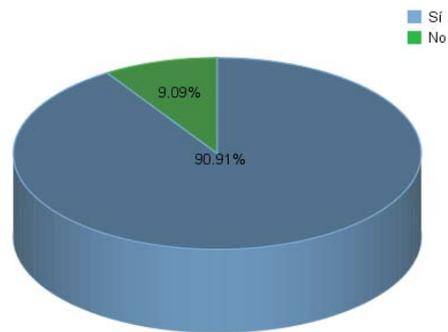
En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: disponibilidad de material didáctico, espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza de sanitarios; es buena para los rubros de solicitudes de documentación y registro, disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, personal de biblioteca y hemeroteca, acceso a los servicios de cómputo, equipamiento de aulas, de laboratorios, talleres, limpieza de salones y laboratorios.

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 90.91% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 9.09% no (figura 5.10.3).

Figura 5.10.3

Elegiría inscribirse en la misma institución



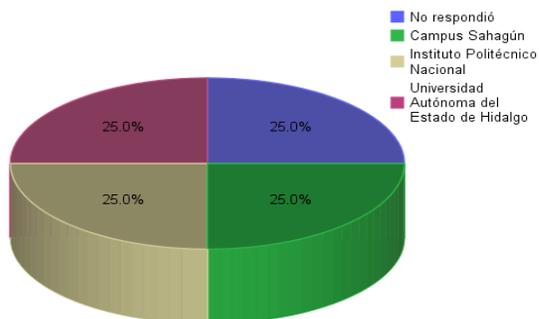
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

**Figura 5.10.4**

**Institución que elegiría**

Elegiría inscribirse en la misma institución: No

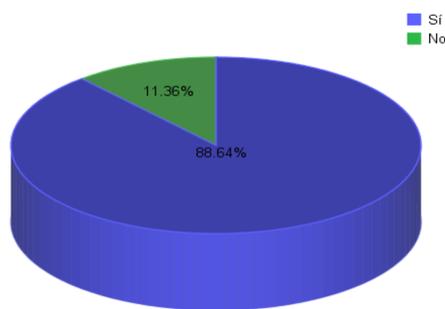


Por otro lado, el 88.64% volvería a estudiar el Profesional Asociado en Trabajo Social del Campus Sahagún y el 11.36% no (figura 5.10.5).

De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

**Figura 5.10.5**

**Elegiría estudiar la misma carrera**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.10.6**

**Carrera que elegiría**

| Elegiría estudiar la misma carrera |                          | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------------|--------------------------|------------|------------|
| No                                 | No respondió             | 1          | 20.0       |
|                                    | Derecho                  | 1          | 20.0       |
|                                    | Médico Cirujano          | 1          | 20.0       |
|                                    | Psicología               | 1          | 20.0       |
|                                    | Sistemas Computacionales | 1          | 20.0       |
|                                    | Total                    | 5          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,  
Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus  
Sahagún; UAEH.*

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 4 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 27 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 2.00 años ambos casos.

**Tabla 5.11.1**

**Estadísticas**

| Sexo   |                     |                  | Promedio final en el bachillerato | Promedio final en la licenciatura | Tiempo en que cursó el plan de estudios |
|--------|---------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Hombre | N                   | Valores válidos  | 7                                 | 6                                 | 7                                       |
|        |                     | Valores perdidos | 1                                 | 2                                 | 1                                       |
|        | Media               |                  | 8.0429                            | 8.2983                            | 2.00                                    |
|        | Mediana             |                  | 8.0000                            | 8.3950                            | 2.00                                    |
|        | Moda                |                  | 8.00 <sup>a</sup>                 | 9.00                              | 2                                       |
|        | Desviación Estándar |                  | .70441                            | .76839                            | .000                                    |
|        | Varianza            |                  | .496                              | .590                              | .000                                    |
|        | Mínimo              |                  | 7.00                              | 7.00                              | 2                                       |
|        | Máximo              |                  | 9.00                              | 9.00                              | 2                                       |
| Mujer  | N                   | Valores válidos  | 36                                | 30                                | 35                                      |
|        |                     | Valores perdidos | 3                                 | 9                                 | 4                                       |
|        | Media               |                  | 8.0858                            | 8.5613                            | 2.00                                    |
|        | Mediana             |                  | 8.0000                            | 8.6550                            | 2.00                                    |
|        | Moda                |                  | 8.00                              | 8.00                              | 2                                       |
|        | Desviación Estándar |                  | .60872                            | .52785                            | .000                                    |
|        | Varianza            |                  | .371                              | .279                              | .000                                    |
|        | Mínimo              |                  | 7.00                              | 7.00                              | 2                                       |
|        | Máximo              |                  | 9.90                              | 9.50                              | 2                                       |

a. Existen múltiples modas. Se muestra la mas pequeña.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 2.6% de las mujeres no notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 12.5% sí.

El 100% de los hombres no respondió si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH y el 2.6% de las mujeres sí, (tabla 5.11.3).

**Tabla 5.11.2**

**Notó insuficiencias en su preparación académica**

| Sexo   |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Hombre | Sí           | 1          | 12.5       |
|        | No respondió | 7          | 87.5       |
|        | Total        | 8          | 100.0      |
| Mujer  | No           | 1          | 2.6        |
|        | No respondió | 38         | 97.4       |
|        | Total        | 39         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.3**

**Notó beneficios en su preparación académica**

| Sexo   |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Hombre | No respondió | 8          | 100.0      |
| Mujer  | Sí           | 1          | 2.6        |
|        | No respondió | 38         | 97.4       |
|        | Total        | 39         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 2.6% y de los hombres el 0%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 20% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse, el 40.0% de las mujeres tardó un año y el 40.0% tardó dos años en titularse.

**Tabla 5.11.4**

**Tiene título**

| Sexo   |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Hombre | No respondió | 1          | 12.5       |
|        | No           | 7          | 87.5       |
|        | Total        | 8          | 100.0      |
| Mujer  | No respondió | 2          | 5.1        |
|        | Sí           | 1          | 2.6        |
|        | No           | 36         | 92.3       |
|        | Total        | 39         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.5**

**Total de años que tardó en titularse**

| Sexo  |       | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|-------|------------|------------|
| Mujer | 0     | 1          | 20.0       |
|       | 1     | 2          | 40.0       |
|       | 2     | 2          | 40.0       |
|       | Total | 5          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 87.5% de los hombres y el 87.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 2.6% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 2.6% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 37.5% de los hombres y el 46.2% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 0% de los hombres y el 5.1% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y el 2.6% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

**Tabla 5.11.6**

**Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios**

|   |    | Sexo       |            |            |            |
|---|----|------------|------------|------------|------------|
|   |    | Hombre     |            | Mujer      |            |
|   |    | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Se sostuvo por sus padres               | No | 1          | 12.5%      | 5          | 12.8%      |
|   | Sí | 7          | 87.5%      | 34         | 87.2%      |
| Se sostuvo por otros familiares         | No | 8          | 100.0%     | 38         | 97.4%      |
|   | Sí | 0          | .0%        | 1          | 2.6%       |
| Se sostuvo por pareja                   | No | 8          | 100.0%     | 38         | 97.4%      |
|   | Sí | 0          | .0%        | 1          | 2.6%       |
| Se sostuvo por beca o crédito educativo | No | 5          | 62.5%      | 21         | 53.8%      |
|   | Sí | 3          | 37.5%      | 18         | 46.2%      |
| Tuvo que trabajar                       | No | 8          | 100.0%     | 37         | 94.9%      |
|   | Sí | 0          | .0%        | 2          | 5.1%       |
| Se sostuvo por otros medios             | No | 8          | 100.0%     | 38         | 97.4%      |
|   | Sí | 0          | .0%        | 1          | 2.6%       |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

La tabla 5.11.7 muestra que para el 75.0% de los hombres y el 71.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 62.5% de los hombres y para el 59.0% de las mujeres, el Profesional Asociado en Trabajo Social del campus Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

**Tabla 5.11.7**

**La institución fue su primera opción**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | Sí    | 6          | 75.0       |
|        | No    | 2          | 25.0       |
|        | Total | 8          | 100.0      |
| Mujer  | Sí    | 28         | 71.8       |
|        | No    | 11         | 28.2       |
|        | Total | 39         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.8**

**La carrera fue su primera opción**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | Sí    | 5          | 62.5       |
|        | No    | 3          | 37.5       |
|        | Total | 8          | 100.0      |
| Mujer  | Sí    | 23         | 59.0       |
|        | No    | 16         | 41.0       |
|        | Total | 39         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, el 37.5% de los hombres y el 23.1% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores al de Profesional Asociado.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que ningún egresado ha realizado otro estudio posterior al de Profesional Asociado.

El 0% de los hombres y el 6.3% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de Profesional Asociado (tabla 5.11.11).

Al concluir la carrera, el 0% de los hombres y el 19.4% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 100% de los hombres no respondió el tiempo que tardó en conseguir el primer empleo y 33.3% de las mujeres lo consiguieron después de cumplir 2 años de haber egresado y el 66.7% de las mujeres no encontraron empleo y quedó desocupado, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

**Tabla 5.11.9**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**

| Sexo   |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Hombre | No respondió | 1          | 12.5       |
|        | Sí           | 3          | 37.5       |
|        | No           | 4          | 50.0       |
|        | Total        | 8          | 100.0      |
| Mujer  | No respondió | 2          | 5.1        |
|        | Sí           | 9          | 23.1       |
|        | No           | 28         | 71.8       |
|        | Total        | 39         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.10**

|               |    | Otros estudios posteriores a la licenciatura |            |            |            |
|---------------|----|--|------------|------------|------------|
|               |    | Sí   |            |            |            |
|               |    | Sexo   |            |            |            |
|               |    | Hombre                                       |            | Mujer      |            |
|               |    | Frecuencia                                   | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Cursos cortos | Sí | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
|               | No | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
| Diplomado     | Sí | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
|               | No | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
| Especialidad  | Sí | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
|               | No | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
| Maestría      | Sí | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
|               | No | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
| Doctorado     | Sí | 0  | .0%        | 0          | .0%        |
|               | No | 0  | .0%        | 0          | .0%        |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Octubre 2007, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.11**

**Trabajó durante el último año de la licenciatura**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | No    | 7          | 100.0      |
| Mujer  | Sí    | 2          | 6.3        |
|        | No    | 30         | 93.8       |
|        | Total | 32         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.12**

**Buscó activamente empleo al concluir**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | No    | 7          | 100.0      |
| Mujer  | Sí    | 6          | 19.4       |
|        | No    | 25         | 80.6       |
|        | Total | 31         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.13**

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo**

| Sexo  | Buscó activamente empleo al concluir |                               | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                                   | Más de 2 años                 | 1          | 33.3       |
|       |                                      | No encontré, quedé desocupado | 2          | 66.7       |
|       |                                      | Total                         | 3          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo no fue indicado por los seis casos que buscaron empleo activamente al concluir, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde muestra que la totalidad de las mujeres (6 casos) no respondieron cual fue el principal medio por el cual encontraron empleo a pesar de haberlo buscado activamente. Por otra parte para el caso de los hombres no se tuvo respuesta respecto a si buscaron empleo al concluir por lo que tampoco respondieron cual fue el medio por el que se encontro empleo.

**Tabla 5.11.14**

**Requisito de mayor peso para conseguir empleo**

| Sexo  | Buscó activamente empleo al concluir | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|--------------------------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                                   | 6          | 100.0      |
|       | No respondió                         |            |            |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.15**

**Principal medio por el cual encontró empleo**

| Sexo  | Buscó activamente empleo al concluir |              | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|--------------------------------------|--------------|------------|------------|
|       | Sí                                   | No respondió |            |            |
| Mujer | Sí                                   | No respondió | 6          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 16% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 100% de los hombres y el 72% de las mujeres decidió continuar estudiando y el 12% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

**Tabla 5.11.16**

**Razón principal por la que no buscó empleo**

| Sexo   | Buscó activamente empleo al concluir |                              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|------------|------------|
|        | No                                   | Decidió continuar estudiando |            |            |
| Hombre | No                                   | Decidió continuar estudiando | 7          | 100.0      |
| Mujer  | No                                   | Decidió continuar estudiando | 18         | 72.0       |
|        |                                      | Por razones personales       | 4          | 16.0       |
|        |                                      | No respondió                 | 3          | 12.0       |
|        |                                      | Total                        | 25         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Solo el 12.5% de los hombres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).

Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 100.0% de los hombres era empleado.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon los hombres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse que: el 100.0% de los hombres es asistente.

**Tabla 5.11.17**

**Tuvo un trabajo después de egresar**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | Sí    | 1          | 12.5       |
|        | No    | 7          | 87.5       |
|        | Total | 8          | 100.0      |
| Mujer  | No    | 24         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.18**

**En este trabajo era**

| Sexo   | Tuvo un trabajo después de egresa |          | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-----------------------------------|----------|------------|------------|
| Hombre | Sí                                | Empleado | 1          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.19**

**El puesto inicial que ocupó**

| Sexo   | Tuvo un trabajo después de egresar | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|------------------------------------|------------|------------|
| Hombre | Sí Asistente                       | 1          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio del número de horas laboradas por semana los hombres indicaron laborar 8 horas en el empleo posterior al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue nula para el 100.0% de los hombres, lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, el 100% de los hombres que tuvo un trabajo después de egresar no respondió la rama de la empresa donde laboraban.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 14.3% de los hombres y 4.2% de las mujeres fue que no encontró y ya no buscó, el 14.3% de los hombres y el 20.8% de las mujeres no encontraron pero siguieron buscando, el 4.2% de las mujeres estaba por incorporarse a un trabajo, el 57.1% de los hombres y el 37.5% de las mujeres decidió continuar estudiando, entre los más representativos, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 0% de los hombres y el 7.4% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 100.0% de las mujeres son empleadas.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 100.0% de las mujeres son empleado profesional.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 50.0% de las mujeres es por tiempo determinado y el 50.0% de las mujeres por tiempo indeterminado.

**Tabla 5.11.20**

| Estadísticas |                                    |         |                  | Ingreso mensual neto al inicio | Número de horas promedio que laboraba a la semana |
|--------------|------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------|---|
| Sexo         | Tuvo un trabajo después de egresar |         |                  |                                |   |
| Hombre       | Sí                                 | N       | Valores válidos  | 0                              | 1   |
|              |                                    |         | Valores perdidos | 1                              | 0   |
|              |                                    | Media   |                  |                                | 8.0000  |
|              |                                    | Mediana |                  |                                | 8.0000  |
|              |                                    | Moda    |                  |                                | 8.00  |
|              |                                    | Mínimo  |                  |                                | 8.00  |
|              |                                    | Máximo  |                  |                                | 8.00  |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.21**

| Coincidencia de su actividad laboral |                                    |                   |            |            |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|------------|
| Sexo                                 | Tuvo un trabajo después de egresar |                   | Frecuencia | Porcentaje |
| Hombre                               | Sí                                 | Nula coincidencia | 1          | 100.0      |

**Tabla 5.11.22**

**Rama de la empresa**

| Sexo   | Tuvo un trabajo después de egresar | Frecuencia   | Porcentaje |
|--------|------------------------------------|--------------|------------|
| Hombre | Sí                                 | No respondió | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.23**

**Razón principal por la que no tenía trabajo**

| Sexo   | Tuvo un trabajo después de egresar | Razón principal por la que no tenía trabajo | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|------------------------------------|---|------------|------------|
| Hombre | No                                 | No encontré, pero seguí buscando            | 1          | 14.3       |
|        |                                    | No encontré y ya no busqué                  | 1          | 14.3       |
|        |                                    | Decidí continuar estudiando                 | 4          | 57.1       |
|        |                                    | No respondió                                | 1          | 14.3       |
|        |                                    | Total                                       | 7          | 100.0      |
| Mujer  | No                                 | No encontré, pero seguí buscando            | 5          | 20.8       |
|        |                                    | No encontré y ya no busqué                  | 1          | 4.2        |
|        |                                    | Estaba por incorporarme a un trabajo        | 1          | 4.2        |
|        |                                    | Decidí continuar estudiando                 | 9          | 37.5       |
|        |                                    | No necesitaba trabajar                      | 1          | 4.2        |
|        |                                    | No busqué                                   | 1          | 4.2        |
|        |                                    | Otra  | 2          | 8.3        |
|        |                                    | No respondió                                | 4          | 16.7       |
|        |                                    | Total                                       | 24         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.24**

**Trabaja actualmente**

| Sexo   | Tuvo un trabajo después de egresar | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|------------------------------------|------------|------------|
| Hombre | No                                 | 7          | 100.0      |
| Mujer  | Sí                                 | 2          | 7.4        |
|        | No                                 | 25         | 92.6       |
|        | Total                              | 27         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.25**

**En este trabajo es**

| Sexo  | Trabaja actualmente |          | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|----------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | Empleado | 1          | 100.0      |

**Tabla 5.11.26**

**El puesto que ocupa actualmente**

| Sexo  | Trabaja actualmente |                      | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|----------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | Empleado profesional | 2          | 100.0      |

**Tabla 5.11.27**

**Tipo de contratación que tiene**

| Sexo  | Trabaja actualmente |                          | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|--------------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | Por tiempo determinado   | 1          | 50.0       |
|       |                     | Por tiempo indeterminado | 1          | 50.0       |
|       |                     | Total                    | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente a la distribución del ingreso mensual neto actual y el número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio de ingreso es de \$3,500.00 para las mujeres, el promedio de horas trabajadas es 19 horas para las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es total para el 100.0% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 50.0% de las mujeres trabaja en servicios de gobierno y el 50.0% no especificó.

**Tabla 5.11.28**

**Estadísticas**

| Sexo  | Trabaja actualmente |   |                     | Ingreso mensual neto actual | Horas promedio que labora a la semana |
|-------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Mujer | Sí                  | N | Valores válidos     | 2                           | 2                                     |
|       |                     |   | Valores perdidos    | 0                           | 0                                     |
|       |                     |   | Media               | 3500.0000                   | 19.0000                               |
|       |                     |   | Mediana             | 3500.0000                   | 19.0000                               |
|       |                     |   | Moda                | 1000.00 <sup>a</sup>        | 8.00 <sup>a</sup>                     |
|       |                     |   | Desviación Estándar | 535.53391                   | 15.55635                              |
|       |                     |   | Varianza            | 12500000                    | 242.000                               |
|       |                     |   | Mínimo              | 1000.00                     | 8.00                                  |
|       |                     |   | Máximo              | 6000.00                     | 30.00                                 |

a. Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.29**

**Coincidencia de su actividad laboral**

| Sexo  | Trabaja actualmente |                    | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|--------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | Total coincidencia | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.30**

| Rama de la empresa |                     |                       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|---------------------|-----------------------|------------|------------|
| Sexo               | Trabaja actualmente |                       |            |            |
| Mujer              | Sí                  | Servicios de gobierno | 1          | 50.0       |
|                    |                     | Otro                  | 1          | 50.0       |
|                    |                     | Total                 | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se muestran las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual; se tiene que: el 100.0% de los hombres no respondieron a dicha pregunta y el 50.0% de las mujeres realizan actividades de organización y el 50.0% alguna otra.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 100.0% de las mujeres por invitación expresa de una empresa.

**Tabla 5.11.31**

**Principal actividad que desempeña**

| Sexo  | Trabaja actualmente |                             | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|-----------------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | Actividades de organización | 1          | 50.0       |
|       |                     | Otra                        | 1          | 50.0       |
|       |                     | Total                       | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.32**

**Medio por el que encontró el trabajo actual**

| Sexo  | Trabaja actualmente |                                       | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|---------------------------------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | Por invitación expresa de una empresa | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

El 100.0% de las mujeres que trabajan actualmente no respondieron si tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 100.0% de las mujeres que trabajan actualmente no respondió cual es la comparación entre el puesto al egreso y el actual.

El 100.0% de las mujeres no indican si su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró, está igual o empeoró (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 85.7% de los hombres y el 48.0% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 14.3% de los hombres y el 20.0% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 12.0% de las mujeres aún no ha buscado, el 8.0% de las mujeres no especificó o no necesita trabajar y el 4.0% está por incorporarse a un trabajo, como se observa en la tabla 5.11.36.

El 100.0% de hombres y el 88.9% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de Profesional Asociado (tabla 5.11.37).

El 100.0% de los hombres y el 86.1% de las mujeres volverían a estudiar el Profesional Asociado en Trabajo Social del campus Sahagún (tabla 5.11.38).

**Tabla 5.11.33**

**Tiene otro empleo además del principal**

| Sexo  | Trabaja actualmente |    | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|----|------------|------------|
|       | Sí                  | No |            |            |
| Mujer |                     |    | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Octubre 2007, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.34**

**Comparación del puesto al egreso y el actual**

| Sexo  | Trabaja actualmente |              | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|--------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | No respondió | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.35**

**Comparación del salario al egreso y el actual**

| Sexo  | Trabaja actualmente |              | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|---------------------|--------------|------------|------------|
| Mujer | Sí                  | No respondió | 2          | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.36**

**Razón por la cual no se encuentra trabajando**

| Sexo   | Trabaja actualmente |                                    | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|---------------------|------------------------------------|------------|------------|
| Hombre | No                  | No encontré, pero sigo buscando    | 1          | 14.3       |
|        |                     | Decidió continuar estudiando       | 6          | 85.7       |
|        |                     | Total                              | 7          | 100.0      |
| Mujer  | No                  | No encontré, pero sigo buscando    | 5          | 20.0       |
|        |                     | Está por incorporarse a un trabajo | 1          | 4.0        |
|        |                     | Decidió continuar estudiando       | 12         | 48.0       |
|        |                     | No necesita trabajar               | 2          | 8.0        |
|        |                     | Aún no ha buscado                  | 3          | 12.0       |
|        |                     | Otra                               | 2          | 8.0        |
|        |                     | Total                              | 25         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008, Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.37**

**Elegiría inscribirse en la misma institución**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | Sí    | 8          | 100.0      |
| Mujer  | Sí    | 32         | 88.9       |
|        | No    | 4          | 11.1       |
|        | Total | 36         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,  
Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus  
Sahagún; UAEH.*

**Tabla 5.11.38**

**Elegiría estudiar la misma carrera**

| Sexo   |       | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|-------|------------|------------|
| Hombre | Sí    | 8          | 100.0      |
| Mujer  | Sí    | 31         | 86.1       |
|        | No    | 5          | 13.9       |
|        | Total | 36         | 100.0      |

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Marzo 2008,  
Profesional Asociado en Trabajo Social, Campus  
Sahagún; UAEH.*

## 6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de Profesional Asociado en Trabajo Social del Campus Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92% de confianza. El tamaño de la muestra es de 47 egresados de las generaciones a partir de enero-junio de 2001-2003 a enero-junio 2004-2005,

De los 47 encuestados, el 17.02% son hombres y el 82.98% mujeres.

En promedio su edad es de 23.82 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 20, con una desviación estándar de 2.35989 .

En promedio las mujeres cuentan con menor edad que los hombres.

El 89.36% están solteros, el 4.26% viven en unión libre y el 6.38% están casados.

El 91.49% de los egresados no tiene hijos y el 8.51% sí.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 75.0% tiene uno y el 25.0% dos

El 57.1% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres y el 28.6% vive con otros familiares; el 100% de los hombres que si tiene hijos vive con sus padres. Por lo que respecta a las mujeres, el 77.8% que no tiene hijos viven con sus padres, el 8.3% vive con su pareja o amigos y el 2.8% solo o con otros familiares; el 66.7% que si tiene hijos viven con sus padres y el 33.3% vive con su pareja.

El 31.91% de los egresados tiene dependientes económicos y el 68.09% no

De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 53.3% tiene uno, 6.7% tiene dos y el 13.3% tiene tres, cuatro o cinco.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 100% no respondió cuál es la principal actividad del jefe de familia .

Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Nayarit y Tlaxcala; las ciudad más sobresaliente es: Ciudad Sahagún, Hidalgo (19 casos).

Para el 37.5% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 62.5% no; para las mujeres el 64.1% su lugar de residencia permanente fue el mismo y para el 35.9% no.

Del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es Ciudad Sahagún, Hidalgo, teniendo 8 mujeres y 2 hombres.

El 50% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 50% no.

El 2.13% de los encuestados noto beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades; y el 97.87% no.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 25% con bachillerato o equivalente completo, el 25% con secundaria completa y el 50% con primaria completa.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 8.25 años, llegando a un máximo de 14 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 2.872.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 50% es empleado no profesional, también el 25.0% labora como trabajador manual no calificado o como jornalero agrícola.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.07, llegando a un máximo de 15 y un mínimo de 1.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$3,706.25 pesos, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$450.00, con una desviación estándar de \$2,718.46.

Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para los segundos.

El 89.4% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 2.1% en una rentada y el 8.5% en una prestada.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 68.1% tiene teléfono propio, 40.4% tiene jardín propio, 4.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, 0% tiene chofer, 46.8% cuenta con un automóvil propio y 4.3% tiene hasta 2 automóviles.

De los medios económicos por los que

los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 87.2% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres<sup>2</sup>, el 2.1% con la ayuda de otros familiares, el 2.1% con la ayuda de su pareja, el 44.7% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 4.3% tuvo que trabajar y el 2.1% recurrió a otros medios.

El 77.27% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 22.73% en una privada.

El 68.18% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 31.82% un plan de estudios de bachillerato técnico.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 55.32% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 17.02% en el estado de México, el 10.64% en Tlaxcala y el 17.02% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.07(en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.90 y un mínimo de 7.0, con una desviación estándar de 0.61638.

El 100% de los encuestados demoró 2 años en concluir su plan de estudios de Profesional Asociado en Trabajo Social.

Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 2.13% sí tiene título, el 91.49% no y el 6.38% no respondió.

La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 20% demoró menos de un año,

un 40% un año y otro 40% dos años.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.51 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.50 y un mínimo de 7.0, con una desviación estándar de 0.57016.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de profesional asociado no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de profesional asociado es mayor en alrededor de 0.44 centésimas que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (alrededor de 0.04 centésimas).

Para el 72.34% de los encuestados la UAEH fue la primera opción en su elección para realizar sus estudios y para el 27.66% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 23.08% no respondió qué tipo de institución había preferido, el 46.15% había elegido estudiar en otra universidad pública, el 7.69% en un Instituto tecnológico o politécnico y un 23.08% en una universidad privada.

Para el 59.57% Profesional Asociado en Trabajo Social (Campus Sahagún) fue su primera opción y para el 40.43% no.

De la proporción de egresados para los cuales Profesional Asociado en Trabajo Social no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido son: Psicología y Derecho entre las más representativas, con el 31.58% y 15.79% respectivamente.

Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus

estudios de profesional asociado, son: El 40.4% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 19.1% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 78.7% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 19.1% por el costo de inscripción y cuotas, el 4.3% por sus fechas de ingreso, el 12.8% por su facilidad de ingreso, el 12.8% por consejo de profesores, el 10.6% por consejo de orientadores y 27.7% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección del Profesional Asociado en Trabajo Social en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente: el 25.5% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 10.6% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 14.9% por su facilidad de ingreso, el 29.8% por el plan de estudios, el 25.5% por su duración, el 48.9% por tener vocación y habilidades personales, el 17.0% por consejo de familiares y amigos, el 4.3% por consejo de profesores, 8.5 % por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

El 25.53% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de profesional asociado, el 68.09% no y el 6.38% no respondió.

Solo el 14.9% de los egresados ha realizado estudios posteriores a profesional asociado.

El 85.71% de los egresados ha realizado estudios posteriores a profesional asociado en una institución pública y el 14.29% en una privada.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 28.57% los ha concluido y el 40% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

El 5.13% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de profesional asociado y el 94.87%.

La coincidencia en ese empleo con su formación fue mediana para el 100%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 24, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 0.0, la mayor frecuencia fue de 24.

El 15.79% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 84.21% no.

De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 33.33% tardó más de dos años y el 66.67% no encontró y quedó desocupado.

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir, están: la escasa experiencia laboral el 7.0%, la situación personal el 2.3% y el 4.7% que tuviera ofertas de trabajo poco atractivas

A pesar de haber afirmado que buscaron activamente empleo al concluir sus estudios, los encuestados no respondieron cual fué el principal medio por el cual encontraron empleo.

El 100% de los egresados que buscaron activamente empleo al concluir, no respondió cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 12.5% por razones personales, el 78.12% decidió continuar estudiando y otro 9.38% no respondió.

El 96.88% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 3.12% sí, de los cuales, el 100% laboraba como empleado.

Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 100% era asistente.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 100% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados).

El tipo de contratación que tenía el 100% de los egresados fue por obra determinada.

El 100% de los egresados laboró en empresas privadas.

La duración en meses en promedio fue de 6, llegando a un máximo de 6 y un mínimo de 6.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue nula para el 3.23% de los egresados en su empleo posterior a profesional asociado y el 96.77% no respondió.

Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, en el solo un caso respondió haber tenido un trabajo después de egresar no así respecto a la rama de la empresa a la cual perteneció.

La razón principal por las que los egresados no encontraron trabajo después de egresar fueron: el 41.94% decidió continuar estudiando, el 19.35% no encontró pero siguió buscando, el 16.13% no respondió, el 6.45% no encontró y ya no buscó o no especificó; y el 3.23% estaba por incorporarse a un trabajo, no buscó o no necesitaba trabajar,.

El 94.12% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 5.88% sí, de los cuales el 50% son empleados, y el 50% no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 100% es empleado profesional.

El 50% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados) y el 50% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 50% de los egresados es por tiempo indeterminado y el 50% por tiempo determinado.

El 50% de los encuestados labora en el sector público y el 50% no respondió.

La distribución del ingreso mensual neto tiene un ingreso promedio de \$3,500.00, un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$1,000.00.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 19, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 8.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 100%.

Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, en tre los más representativos que el 50% pertenece a servicios de gobierno y el 50% no especificó.

Entre las principales actividades que desempeñan los egresados puede observarse,

que el 50% se dedica a actividades de organización y el 50% no especificó.

El principal medio por el cual el 100% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por invitación expresa de una empresa.

El 100% de los egresados empleados actualmente no tiene otro trabajo aparte del principal.

El 100% de los egresados que actualmente laboran no respondieron cual es el número de trabajos principales desde el egreso.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, tenemos que el 100% no respondió.

Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 100% no respondió.

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 3.1% está por incorporarse a un trabajo, el 18.8% no encontró pero sigue buscando, el 56.3% decidió continuar estudiando, el 6.3% no necesita trabajar o no especificó, y el 9.4% aún no ha buscado.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de

moderada exigencia en los 22 rubros considerados.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico y vincularse con alguna empresa. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue mucho en lo referente a: enseñanza teórica, enseñanza metodológica, enseñanza de técnicas de la carrera y prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación; excepto en la capacidad analítica y lógica, y la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general debido a que fué medianamente.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos metodológicos, técnicos y practicas profesionales deben ampliarse en el plan de estudios.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos metodológicos, técnicos y las prácticas

profesionales.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente al conocimiento amplio de la materia, a la claridad expositiva, atención fuera de clases y evaluación objetiva de los trabajos y exámenes.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, trabajo de investigación entre profesores y alumnos y orientación de trabajos terminales o tesinas.

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: disponibilidad de material didáctico, espacios para desarrollar actividades de estudio y limpieza de sanitarios; es buena para los rubros de solicitudes de documentación y registro, disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, personal de biblioteca y hemeroteca, acceso a los servicios de cómputo, equipamiento de aulas, de laboratorios, talleres, limpieza de salones y laboratorios.

El 90.91% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar profesional asociado y el 9.09% no.

Por otro lado, el 88.64% volvería a estudiar el Profesional Asociado en Trabajo Social del Campus Sahagún y el 11.36% no.

### Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres por 4 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 27 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

En promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 2 años ambos casos.

El 2.6% de las mujeres no notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y en el caso de los hombres el 12.5% si.

El 100% de los hombres no respondió si notó beneficios en su preparación académica en la UAEH y el 2.6% de las mujeres si.

La proporción de egresados titulados en el caso de las mujeres es del 2.6% y de los hombres el 0%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 20% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse, el 40% de las mujeres un año y el 40% tardó dos años en titularse.

El 87.5% de los hombres y el 87.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 0% de los hombres y el 2.6% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 2.6% de las mujeres y 0% de los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 37.5% de los hombres y el 46.2% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 0% de los hombres y el 5.1% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y el 2.6% de las mujeres se sostuvo por otros

medios.

Para el 75% de los hombres y el 71.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Para el 62.5% de los hombres y para el 59.0% de las mujeres, el Profesional Asociado en Trabajo Social del campus Sahagún fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 37.5% de los hombres y el 23.1% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores al de Profesional Asociado.

Puede apreciarse que ningún egresado ha realizado otro estudio posterior al de Profesional Asociado.

El 0% de los hombres y el 6.3% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de Profesional Asociado.

Al concluir la carrera, el 0% de los hombres y el 19.4% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 0% de los hombres y 33.3% de las mujeres consiguieron su primer empleo después de cumplir 2 años de haber egresado y el 66.7% de las mujeres no encontraron empleo y quedó desocupado.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo no fue indicado por los seis casos que buscaron empleo activamente al concluir.

**144**

El principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de Profesional Asociado, en donde la totalidad de las mujeres (6 casos) no respondieron cual fue el principal medio por el cual encontraron

empleo a pesar de haberlo buscado activamente. Por otra parte para el caso de los hombres no se tuvo respuesta respecto a si buscaron empleo al concluir por lo que tampoco respondieron cual fue el medio por el que se encontro empleo.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, el 16% de las mujeres no lo buscaron por razones personales, el 100% de los hombres y el 72% de las mujeres decidió continuar estudiando y el 12% de las mujeres no respondió.

El 12.5% de los hombres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera.

El 100% de los hombres era empleado.

Entre los puestos que ocuparon los hombres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse que: el 100% de los hombres es asistente.

En promedio del número de horas laboradas por semana los hombres indicaron laborar 8 horas en el empleo posterior al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue nula para el 100% de los hombres.

El 100% de los hombres que tuvo un trabajo después de egresar no respondió la rama de la empresa donde laboraban.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 14.3% de los hombres y 4.2% de las mujeres fue que no encontró y ya no buscó, el 14.3% de los hombres y el 20.8% de las mujeres no encontraron pero siguieron buscando, el 4.2% de las mujeres estaba por incorporarse a

un trabajo, el 57.1% de los hombres y el 37.5% de las mujeres decidió continuar estudiando, entre los más representativos.

El 0% de los hombres y el 7.4% de las mujeres trabajan actualmente.

El 100% de las mujeres son empleadas.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 100% de las mujeres son empleado profesional.

El tipo de contratación que tiene el 50% de las mujeres es por tiempo determinado y el 50% de las mujeres por tiempo indeterminado.

El promedio de ingreso percibido es de \$3,500.00 para las mujeres, el promedio de horas trabajadas es 19 horas para las mujeres.

El grado de coincidencia en el empleo actual de los egresados, es total para el 100% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados son, el 50% de las mujeres trabaja en servicios de gobierno y el 50% no especificó.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 28.6% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizan actividades administrativas, el 28.6% de los hombres no especificó, el 11.1% de las mujeres en servicios de asesoría técnica.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 10% de las

mujeres por invitación expresa de una empresa.

El 100% de las mujeres tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 100% de los egresados que contestaron que trabajan actualmente no respondieron cual es la comparación del puesto al egreso y el actual.

El 100% de las mujeres que trabajan actualmente no respondieron si tienen otro empleo además del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 100% de las mujeres que trabajan actualmente no respondió cual es la comparación entre el puesto al egreso y el actual.

El 100% de las mujeres no indican si su nivel de salario neto mensual en su empleo actual mejoró.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 857% de los hombres y el 48.0% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 14.3% de los hombres y el 20.0% de las mujeres no encontró pero siguió buscando, el 12.0% de las mujeres aún no ha buscado, el 8.0% de las mujeres no especificó o no necesita trabajar y el 4.0% está por incorporarse a un trabajo.

El 100% de hombres y el 88.9% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de Profesional Asociado.

El 100% de los hombres y el 86.1% de las mujeres volverían a estudiar el Profesional Asociado en Trabajo Social del campus Sahagún.

